

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО



Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Фаховий коледж
зв'язку та інформатизації Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку»

Сергій ПЕТРУСЕНКО

Протокол № 6 від « 29 » 08 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти
ІНЖЕНЕРІЯ ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та
будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G5 Електроніка, електронні
комунікації, приладобудування та
радіотехніка

КВАЛІФІКАЦІЯ

технік електрозв'язку

ОПП вводиться в дію з 01.09.2025

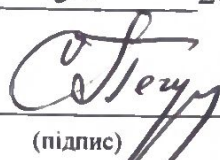
Одеса- 2025

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Інженерія електронних систем»**

Рівень знань	фахова передвища освіта
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії електронних систем

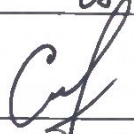
1. Педагогічна рада Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 6 від «29» 08 2015р.

Голова педагогічної ради  Сергій ПЕТРУСЕНКО
(підпис)

2. Циклова комісія телекомунікацій та радіотехніки Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 1 від «29» 08 2015р.

Голова циклової комісії  Сергій МАЛЮТА
(підпис)

1. Преамбула

Освітньо – професійну програму за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності 65 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 № 347«Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка та радіотехніка» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL: <https://college.suitt.edu.ua/navchalnyy-protses/akredytatsiya/>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Малюта Сергій Олександрович, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії телекомунікацій та радіотехніки;
2. Трофименко Юлія Володимирівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач циклової комісії телекомунікацій та радіотехніки;
3. Зінов'єв Олександр Борисович, викладач спеціаліст циклової комісії телекомунікацій та радіотехніки;

Стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-професійної програми:

1. Русаловський Віктор Борисович., декан факультету телекомунікацій та радіотехніки Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, кандидат технічних наук;
2. Носова Інна Олександрівна, директор департаменту управління персоналом та організаційного розвитку АТ «Укртелеком», Одеська філія;
3. Беланов Сергій Вікторович, директора ТОВ «ФЛАЙКОМ»;
4. Солтановський Дмитро Максимович, голова ради студентського самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».

2. Загальна інформація

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Форма здобуття освіти	інституційна
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з інженерії електронних систем
Професійна кваліфікація	немає
Кваліфікація в дипломи	Освітньо-професійний ступінь-фаховий молодший бакалавр Спеціальність - G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка Освітньо-професійна програма – Інженерія електронних систем
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: сукупність технологій, технічних засобів, методів і процесів проєктування, обробки, передавання, зберігання та обміну інформацією; електронні компоненти, модулі, пристрої, приладові системи, мережеве та телекомунікаційне обладнання; радіотехнічні, вимірjuвальні, діагностичні та керувальні системи, що забезпечують функціонування електронних комунікацій, електронних інформаційно-керуючих комплексів та радіотехнічних засобів. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, необхідних для впровадження, обслуговування, експлуатації, налаштування та застосування сучасних технологій електроніки, електронних комунікацій, приладобудування й радіотехніки; забезпечення здатності випускника ефективно працювати в умовах технологічних змін, підвищення рівня його соціальної стійкості, мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці. Теоретичний зміст предметної області включає: – теорію, моделі, принципи функціонування електронних, телекомунікаційних, радіотехнічних та приладових систем; – принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик, надійності, сумісності та безпеки електронних і радіотехнічних пристроїв та мереж; – нормативно-правову базу України та вимоги міжнародних стандартів у сфері електронних комунікацій, електроніки, приладобудування і радіотехніки; – сучасне програмно-апаратне забезпечення електронних систем, радіотехнічних і телекомунікаційних мереж, а також інструментальні засоби їх моделювання, тестування й діагностики.

	Методи, методики та технології: – методи проєктування, моделювання, налаштування та вимірювального контролю електронних пристроїв і радіотехнічних систем; – технології монтажу, тестування, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту електронного, комунікаційного й приладового обладнання; – системи технічної експлуатації, діагностики та відновлення працездатності електронних і телекомунікаційних комплексів; – сучасні апаратно-програмні платформи для побудови електронних систем та мережевої інфраструктури. Інструменти та обладнання: Вимірювальні прилади (мультиметри, осцилографи, генератори сигналів, аналізатори), монтажні та ремонтні інструменти (паяльні й термоповітряні станції, засоби для роботи з кабельними мережами), лабораторні стенди та макети електронних, телекомунікаційних і радіотехнічних систем, апаратно-програмні платформи (мікроконтролери, ПЛІС, IoT-модулі), а також інструменти та засоби технічної експлуатації, діагностики й безпеки електронних та комунікаційних систем.
Академічні права випускників	Випускник має право продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) або на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями, а також здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Випускники освітньо-професійної програми «Інженерія електронних систем» можуть бути працевлаштовані на посадах технічних і інженерних фахівців у сфері електроніки, електронних комунікацій, радіотехніки та приладобудування; працювати в установах, підприємствах і організаціях щодо монтажу, налаштування, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту електронного обладнання, телекомунікаційних і комунікаційних систем, засобів автоматизації та вимірювання; займатися впровадженням, сервісною і діагностичною діяльністю в ІТ-компаніях, сервісних центрах, виробничих і науково-технічних підрозділах. Випускник здатний виконувати типові професійні задачі з використанням сучасних технічних засобів і програмного забезпечення, працювати в команді, а також продовжувати професійний розвиток у суміжних галузях.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконувати освітню програму повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття ступеня становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі інших рівнів освіти визначається закладом освіти з урахуванням визнаних результатів попереднього навчання, але не може становити менше ніж 120 кредитів ЄКТС.

4. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки та телекомунікації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук, може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність працювати в команді. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства. СК2 Здатність до застосовування інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності. СК3 Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення

	технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем. СК4 Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. СК5 Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання СК6 Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань. СК7 Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності. СК8 Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. СК9 Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки. СК10 Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу. СК11 Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.
--	---

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства

РН2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності РН3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики

РН4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури

РН5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж

РН6 Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем

РН7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності

РН8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності

РН9 Моделювати і проектувати радіоелектронні пристрої

РН10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади

PH11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів.

PH12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування

PH13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики

PH14 Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах

PH15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж

PH16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.

PH17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.

6. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

6.1 Перелік освітніх компонентів ООП

Код о/к	Освітні компоненти ООП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
OK1	Історія України*	3	залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	іспит
OK3	Основи філософських знань	3	залік
OK4	Соціологія	3	залік
OK5	Економічна теорія*	3	залік
OK6	Конституційне право України (Основи правознавства*)	4	залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
OK8	Вища математика*	6	залік
OK9	Дискретна математика	4	іспит
OK10	Фізика(Фізика, астрономія*)	6	залік
OK11	Інформатика*	5	залік
OK12	Основи екології*	2	залік
OK13	Охорона праці та БЖД	3	залік
OK14	Теорія електричних кіл і сигналів*	5	залік
OK15	Електроніка та основи схемотехніки*	6	залік
OK16	Теорія електрозв'язку*	4	залік
OK17	Цифрові системи та їх елементна база	4	іспит
OK18	Обладнання електронних систем та їх експлуатація	4	залік
OK19	Комп'ютерна графіка та моделювання електронних пристроїв	3	залік
OK20	Технології програмування	6	залік, іспит
OK21	Методи цифрової обробки сигналів в електроніці	3	залік
OK22	Передавальні середовища в електроніці	4	іспит
OK23	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4	іспит

OK24	Проектування електронних систем	6	КР, іспит
OK25	Автоматизовані системи управління	4	залік
OK26	Сенсорні системи та вимірювальні технології	3	залік
OK27	Програмування мікроконтролерів	6	КР, іспит
OK28	Системи моніторингу та діагностики	3	залік
OK29	Людинно-машинні інтерфейси	3	залік
OK30	Автономні мобільні платформи	4	іспит
OK31	Електромагнітна сумісність та безпека електроніки	4	іспит
OK32	Технічна документація, стандартифікація і сертифікація обладнання	3	залік
Практична підготовка2			
OK33	Навчальна практика 1*	3	залік
OK34	Навчальна практика 2	9	залік
OK35	Виробничо-технологічна практика	6	залік
OK36	Переддипломна практика	6	залік
OK37	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	7	Кв.Р
Факультативні навчальні дисципліни			
	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
2.Вибіркові освітні компоненти			
ВОК 1	Екологічні та енергозберігаючі технології	4	залік
	Енергоефективні пристрої та технології		
	Електроніка для відновлюваних джерел енергії		
	Управління енергоспоживанням в електронних системах		
	«Зелена» електроніка		
ВОК 2	Мобільний зв'язок і навігація	4	залік
	Стандарти мобільного зв'язку		
	Бездротовий доступ до Інтернету		
	Глобальні навігаційні супутникові системи		
	Системи позиціонування в реальному часі		
ВОК 3	Роботизовані системи в електронній інженерії	4	залік
	Проектування роботизованих систем		
	Промислова робототехніка		
	Роботи в автоматизованих виробництвах		
	Безпека та надійність робототехнічних систем		
ВОК 4	Підприємництво, право та самоменеджмент	3	залік
	Основи стартап-культури та підприємництва		
	Інтелектуальна власність в інженерії		
	Планування кар'єри та розвиток soft skills		
	Основи ділового права та етики		
ВОК 5	Інтелектуальні технології та алгоритми	3	залік
	Основи машинного навчання для інженерів		
	Штучний інтелект у системах керування		
	Нейронні мережі в електроніці		
	Аналіз даних для електронних систем		
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти:		18 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

6.2 Структурно – логічна схема ОПП

7. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії електронних систем, електроніки, електронних комунікацій, радіотехніки або приладобудування, що характеризується певною невизначеністю умов та потребує застосування методів, моделей, технологій і технічних засобів відповідної галузі. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі.

8. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

1. Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Визначаються положеннями:

- «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»;
- «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»;
- «Про самостійну роботу студентів у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»;
- «Про проведення практики студентів у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».

Положення регламентують політику, принципи, процедури планування та реалізації освітнього процесу, механізми залучення внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів до забезпечення якості.

2. Дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм

Процедури розробки, обговорення, затвердження і перегляду освітньо-професійних програм визначаються стандартом фахової передвищої освіти (наказ МОН №1006 від 21.09.2021 р.) та положеннями ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».

ОПП забезпечує відповідність змісту стандартам фахової ППО, задекларованим цілям, позиціям зацікавлених сторін та кваліфікаціям, узгодженим з Національною рамкою кваліфікацій.

8. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм

Визначається положенням «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».

Моніторинг здійснюється за участю здобувачів освіти, роботодавців та фахових комісій із метою гарантування відповідності ОПП цілям, потребам здобувачів і суспільства.

9. Забезпечення дотримання вимог правової визначеності та нормативних документів

Регламентується положеннями ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»:

- «Про організацію освітнього процесу»;
- «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти»;
- «Про порядок переведення, відрахування, поновлення, надання академічних відпусток»;
- Правилами прийому до ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».

5. Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти

Визначається положенням «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».

Положення встановлює види, форми, критерії оцінювання, вимоги прозорості, об'єктивності та академічної доброчесності.

6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Регулюється постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та внутрішніми документами коледжу.

7. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Забезпечується відповідно до вимог матеріально-технічного забезпечення, визначених для реалізації ОПП, з урахуванням ресурсів університету (бібліотека, гуртожиток, спортзал тощо).

8. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

Регламентується положенням «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» та включає електронний документообіг, ЄДЕБО, інформаційні ресурси для моніторингу успішності та комунікації.

9. Публічність інформації про діяльність закладу та освітні програми

Забезпечується шляхом розміщення у відкритому доступі на офіційному сайті ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» інформації про ОПП, структуру, кадрове забезпечення, правила прийому, академічну доброчесність та інші документи.

10. Дотримання академічної доброчесності

Передбачає перевірку робіт здобувачів на плагіат та реагування на порушення відповідно до положення «Про академічну доброчесність».

11. Проходження процедури зовнішнього забезпечення якості

Здійснюється відповідно до положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» та вимог Національного агентства із забезпечення якості освіти.

12. Залучення здобувачів освіти до процесів забезпечення якості

Визначається положеннями:

- «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти»;

- «Про опитування студентів»;
- «Про раду студентського самоврядування».

Здобувачі є повноправними учасниками моніторингу якості та оцінювання освітнього процесу.

13 Рада студентського самоврядування

Діяльність регулюється положеннями «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» та «Про раду студентського самоврядування».

Рада бере участь у прийнятті рішень щодо забезпечення якості освітнього процесу, проведенні опитувань, обговоренні змін до ОПП.

9.Перелік нормативних документів

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 № 347.

URL: <https://mon.gov.ua>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

3. Наказ Держспоживстандарту України «Про затвердження та скасування національних класифікаторів» від 28.10.2010 № 327

(Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010).

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

5. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

7. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта. – Київ: МОН України.

URL: <https://mon.gov.ua>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджені Міністерством освіти і науки України від 28.04.2017 (зі змінами).

URL: <https://mon.gov.ua>

Результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми (обов'язкові та вибіркові)																																												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	ВОН 1	ВОН 2	ВОН 3	ВОН 4	ВОН 5			
PH01	+		+	+	+	+						+	+																										+						
PH02								+	+	+	+																													+					
PH03															+	+	+					+																		+					
PH04																		+																+					+						
PH05																		+				+																	+						
PH06																		+	+			+												+					+						
PH07																																	+			+			+						
PH08																				+															+			+							
PH09																				+				+												+			+			+			
PH10																										+										+			+						
PH11																				+									+							+		+	+						
PH12																			+		+				+			+				+			+		+	+	+						
PH13																													+			+				+		+	+		+				
PH14																				+												+				+		+	+	+					
PH15																			+												+				+		+	+		+				+	
PH16		+					+																																+						
PH17																																		+	+				+				+		

Результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми (обов'язкові та вибіркові)																																											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	BOK 1	BOK 2	BOK 3	BOK 4	BOK 5		
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+		+	+	+	+						+	+																									+						
ЗК2	+		+	+								+	+																										+					
ЗК3	+		+	+				+	+	+	+																												+					
ЗК4		+				+																																	+					
ЗК5					+						+																												+					
ЗК6								+	+	+	+		+																										+					
ЗК7							+																																+					
ЗК8							+					+																						+					+					
СК1																+																	+						+		+		+	
СК2																					+	+												+					+		+		+	
СК3														+	+	+	+				+	+	+	+	+		+						+				+	+		+		+		
СК4															+		+		+	+			+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	
СК5															+				+	+						+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	
СК6																		+									+		+						+			+		+	+			
СК7																				+												+				+		+		+	+		+	
СК8																		+															+		+	+	+	+	+	+	+			
СК9																		+																				+			+	+		
СК10																	+				+	+	+	+		+	+									+	+	+					+	
СК11																		+							+	+		+								+	+		+					