

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Фаховий коледж
зв'язку та інформатизації Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку»
Сергій ПЕТРУСЕНКО
Протокол № 8/ від « 29 » 08 2024 р

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти
МОНТАЖ, ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ
ОБЛАДНАННЯ РАДІОЗВ'ЯЗКУ, РАДІОМОВЛЕННЯ ТА
ТЕЛЕБАЧЕННЯ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

17 Електроніка, автоматизація та
електронні комунікації

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

172 Електронні комунікації та
радіотехніка

КВАЛІФІКАЦІЯ

технік електрозв'язку

ОПП вводиться в дію з 01.09.2024

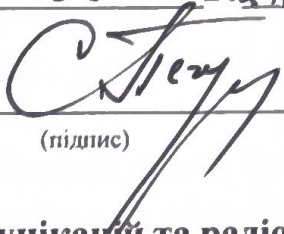
Одеса- 2024

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Обслуговування програмних систем і комплексів»**

Рівень знань	фахова передвища освіта
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з монтажу, технічного обслуговування і ремонту обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення

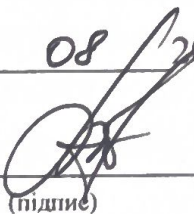
1. Педагогічна рада Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 8 від «29» 08 2024р.

Голова педагогічної ради  Сергій ПЕТРУСЕНКО
(підпис)

2. Циклова комісія телекомунікацій та радіотехніки Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 1 від «29» 08 2024р.

Голова циклової комісії  Юлія ТРОФИМЕНКО
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» спеціальності 122 «Електронні комунікації та радіотехніка» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 № 347 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка та радіотехніка» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL: <https://college.suitt.edu.ua/navchalnyy-protses/akredytatsiya/>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Трофименко Юлія Володимирівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, голова циклової комісії телекомунікацій та радаотехніки;
2. Зінов'єв Олександр Борисович, викладач спеціаліст циклової комісії комісії телекомунікацій та радаотехніки;
3. Малюта Сергій Олександрович, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії інтелектуальних технологій та зв'язку;

Стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-професійної програми:

1. Сідень С. В., кандидат технічних наук, в. о. завідувача кафедри Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку;
2. Мальцев Денис Володимирович, директор ПП «АРДО»;

**1 - Опис освітньо – професійної програми зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»**

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з монтажу, технічного обслуговування і ремонту обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр . Спеціальність – Електронні комунікації та радіотехніка. Освітньо-професійна програма – Монтаж, технічне обслуговування і ремонт обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою	Освітньо -професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Монтаж, технічне обслуговування і ремонт обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2028/2029 навчальному році.
Термін дії освітньо-професійної програми	постійно
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://college.suitt.edu.ua/navchalnyy-protses/akredytatsiya/ Каталог вибіркових дисциплін

2 - Мета освітньо-професійної програми

- Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями щодо використання сучасних телекомунікаційних систем та мереж на провідних підприємствах в галузі телекомунікацій, на виробничих, комерційних та торгових фірмах з ремонту, програмування та налагодження телекомунікаційної апаратури, в компаніях мобільного зв'язку та мереж, в підрозділах зв'язку в банківських та фінансових установах, конструкторських бюро, тощо.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	- Об'єкт вивчення та/або діяльності: сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією, мережі та обладнання електронних комунікацій, радіотехнічні пристрої та системи. Цілі навчання – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці. 6 Теоретичний зміст предметної області: — теорія, моделі, принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем; — принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем; — нормативно-правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки; — сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж. Методи, методики та технології: методи, методики, та інші технології телекомунікацій та радіотехніки. Інструменти та обладнання: — системи розробки та проектування, забезпечення, моніторингу та контролю процесів у телекомунікаційних та радіотехнічних системах; — сучасне програмно-апаратне забезпечення обладнання телекомунікацій та радіотехніки.
--------------------------	---

4 - Характеристика освітньо-професійної програми

Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з телекомунікаційних та радіотехнічних систем. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій: - Технік електрозв'язку; - Технік з радіолокації; - Технік із сигналізації; - Технік із конфігурованої комп'ютерної системи; - Технік із структурованої кабельної системи; - Технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру; - Технік-конструктор (електроніка); - Технік-технолог (електроніка) 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: - Технік - Технік з налагоджування та випробувань - Технік з підготовки виробництва - Технік з підготовки технічної документації
--	---

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
-------------------------------------	--

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, виконання проєктів, дослідницьких робіт. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.
Оцінювання	Екзамени, тестування, класні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), заліки, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти коледжу здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

6 - Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки та телекомунікації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук, може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність працювати в команді. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства. СК2 Здатність до застосовування інформаційнокомунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності. СК3 Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.

	СК4 Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. СК5 Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання СК6 Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань. СК7 Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності. СК8 Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. СК9 Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки. СК10 Здатність до виконання розрахунків інформаційнокомунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженернотехнічного персоналу. СК11 Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж. СК12 Здатність до розуміння сучасних радіоелектронних компонентів та технічних засобів радіотехнічних пристроїв та систем (побудова і функціонування мікропроцесорів, радіотехнічного обладнання і програмного забезпечення радіоінформаційних та телекомунікаційних систем, мереж теле- та радіомовлення, систем передачі, систем комутації, залежно від методів їхньої технічної експлуатації тощо). СК13 Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, екологічні та технологічні чинники, що впливають на фахову діяльність в галузі електроніки та телекомунікацій. СК14 Здатність застосовувати сучасні технології для проектування, виробництва, ремонту, експлуатації та модернізації елементів телекомунікаційних та радіотехнічних систем.
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	RH1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства RH2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності RH3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики RH4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури RH5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж RH6 Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем RH7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності RH8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності RH9 Моделювати і проектувати радіоелектронні пристрої RH10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади RH11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів. RH12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування RH13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики RH14 Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах RH15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж RH16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами. RH17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності. RH18 Розробляти програмне забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів, тестувати, впроваджувати, експлуатувати апаратнопрограмні засоби. RH19 Застосовувати сучасні технології для проектування, виробництва, ремонту, експлуатації та модернізації елементів телекомунікаційних та радіотехнічних систем. RH20 Виконувати проектування конструкції нескладних електронних приладів та пристроїв, розробляти окремі графічні та текстові конструкторські документи згідно вимог ЄСКД за заданими електричною схемою, технологічними, економічним та іншими показниками
--	--

	використовуючи нормативно-технічну документацію щодо властивостей матеріалів, технологічних та економічних показників. РН21 Проектувати маршрутно-операційну технологію виготовлення електронних приладів та вузлів, розраховувати подетальні та поопераційні нормативи витрат основних та допоміжних матеріалів, інструменту, часу виконання операцій використовуючи Єдину Систему Технологічної Підготовки Виробництва (ЄСТД), технічну документацію на обладнання, іншу нормативно-технічну, технологічну і довідкову документацію та типові технологічні процеси, затверджені інструкції на підприємстві. РН22 Застосувати заходи щодо профілактики виробничого травматизму та професійних захворювань враховуючи вимоги охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки. РН23 Застосовувати та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища та екологічної безпеки.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності, у тому числі і міжнародної. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
---	---

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ООП

Код о/к	Освітні компоненти ООП (навчальні дисципліни, курсіві проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
OK1	Історія України*	3	залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	залік
OK3	Основи філософських знань	2	залік
OK4	Соціологія	3	залік
OK5	Економічна теорія*	3	залік
OK6	Основи правознавства*	3	залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
OK8	Культурологія	2	залік
OK9	Вища математика*	6	залік
OK10	Фізика*	8	залік
OK11	Інформатика*	5	залік
OK12	Основи екології*	2	залік
OK13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
OK14	Теорія електричних кіл і сигналів*	5	залік
OK15	Основи схемотехніки*	5	залік
OK16	Сигнали та процеси в радіотехніці* (Технології)	3	залік
OK17	Хімія та електрорадіоматеріали	4	залік
OK18	Цифрова техніка та мікропроцесори	5	КР, іспит
OK19	Радіоприймальні та радіопередавальні пристрої	7	КР, іспит
OK20	Антени та пристрої мікрохвильового тракту	3	іспит
OK21	Звукове та телевізійне мовлення	6	іспит
OK22	Технічна електродинаміка та поширення електромагнітних хвиль	4	залік
OK23	Технічне обслуговування радіотелевізійного обладнання	5	іспит
OK24	Радіоавтоматика	4	залік
OK25	Офісні технології	3	залік
OK26	Політологія	3	залік
OK27	Інженерна та комп'ютерна графіка	2	залік
OK28	Цифрові пристрої	3	залік
OK29	Радіовимірювання	3	залік
OK30	Телевізійні системи передачі	5	іспит
OK31	Радіорелейні та супутникові системи передачі	4	іспит
OK32	Електроживлення систем зв'язку	3	залік
OK33	Системи супутникового та кабельного телебачення	3	залік
Практична підготовка2			
OK34	Навчальна електромонтажна практика*	3	залік
OK35	Навчальна професійна практика	7,5	залік
OK36	Виробничо-технологічна практика	7,5	залік
OK37	Переддипломна практика	6	залік
OK38	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	6	Кв.Р
Факультативні навчальні дисципліни			

	Фізичне виховання		залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
2. Вибіркові освітні компоненти			
ВОК 2.1	Технічне обслуговування безпілотних літальних апаратів	5	іспит
ВОК 2.2	Технології БПЛА для просторового планування		
ВОК 2.3	Радіоелектронна боротьба		
ВОК 2.4	Системи мобільного зв'язку	4	залік
ВОК 2.5	Автоматизовані системи контролю та керування		
ВОК 2.6	Системи зв'язку рухомої служби		
ВОК 2.7	Системи відеоспостереження, відеосигналізації та контролю доступу	3	залік
ВОК 2.8	Сигнали сучасних РЕЗ та їх радіомоніторинг		
ВОК 2.9	Сенсорні системи інфокомунікацій		
ВОК 2.10	Комп'ютерні бази даних	3	залік
ВОК 2.11	Сенсорні бездротові мережі		
ВОК 2.12	Інтернет речей		
ВОК 2.13	Організація підприємницької діяльності	3	залік
ВОК 2.14	Економіка галузі		
ВОК 2.15	Основи менеджменту та маркетингу		
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти:		18 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно – логічна схема ОПП

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться державною екзаменаційною комісією, затвердженою ректором Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку згідно графіку відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». В процесі публічного захисту студент повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з інженерії програмного забезпечення та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються положеннями: «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про самостійну роботу студентів у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про проведення практики студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного
---	--

	університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм	Визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм визначається стандартом фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 21.09.2021 р. №1006. ОПП забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»;
Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про порядок переведення, відрахування, поновлення, надання академічних відпусток та повторне навчання студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»
Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначаються постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 року «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально- технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Публічність інформації про діяльність закладу, освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» у відкритому доступі
Дотримання академічної доброчесності	Перевірка на плагіат
Проходження процедури зовнішнього забезпечення якості	Визначаються положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації

	Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Залучення здобувачів для забезпечення якості освіти	Визначаються положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про опитування студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Рада студентського самоврядування	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про раду студентського самоврядування відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про опитування студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», затверджений наказом МОН України від 19 квітня 2022 р. № 347.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).

Таблиця 2- Матриця відповідності ОК/результатів навчання

[illegible]

Таблиця 1. Матриця відповідності ОК/визначення Стандартів компетентностей

Розділ Назва	Компоненти освітньо-професійної програми (обов'язкові та вибіркові)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	М/М1	М/М2	М/М3	М/М4	М/М5	М/М6	М/М7	М/М8	М/М9	М/М10	М/М11	М/М12	М/М13	М/М14	М/М15	М/М16	М/М17	М/М18	М/М19	М/М20	М/М21	М/М22	М/М23	М/М24	М/М25	М/М26	М/М27	М/М28	М/М29	М/М30	М/М31	М/М32	М/М33	М/М34	М/М35	М/М36	М/М37	М/М38	М/М39	М/М40	М/М41	М/М42	М/М43	М/М44	М/М45	М/М46	М/М47	М/М48	М/М49	М/М50	М/М51	М/М52	М/М53	М/М54	М/М55	М/М56	М/М57	М/М58	М/М59	М/М60	М/М61	М/М62	М/М63	М/М64	М/М65	М/М66	М/М67	М/М68	М/М69	М/М70	М/М71	М/М72	М/М73	М/М74	М/М75	М/М76	М/М77	М/М78	М/М79	М/М80	М/М81	М/М82	М/М83	М/М84	М/М85	М/М86	М/М87	М/М88	М/М89	М/М90	М/М91	М/М92	М/М93	М/М94	М/М95	М/М96	М/М97	М/М98	М/М99	М/М100	М/М101	М/М102	М/М103	М/М104	М/М105	М/М106	М/М107	М/М108	М/М109	М/М110	М/М111	М/М112	М/М113	М/М114	М/М115	М/М116	М/М117	М/М118	М/М119	М/М120	М/М121	М/М122	М/М123	М/М124	М/М125	М/М126	М/М127	М/М128	М/М129	М/М130	М/М131	М/М132	М/М133	М/М134	М/М135	М/М136	М/М137	М/М138	М/М139	М/М140	М/М141	М/М142	М/М143	М/М144	М/М145	М/М146	М/М147	М/М148	М/М149	М/М150	М/М151	М/М152	М/М153	М/М154	М/М155	М/М156	М/М157	М/М158	М/М159	М/М160	М/М161	М/М162	М/М163	М/М164	М/М165	М/М166	М/М167	М/М168	М/М169	М/М170	М/М171	М/М172	М/М173	М/М174	М/М175	М/М176	М/М177	М/М178	М/М179	М/М180	М/М181	М/М182	М/М183	М/М184	М/М185	М/М186	М/М187	М/М188	М/М189	М/М190	М/М191	М/М192	М/М193	М/М194	М/М195	М/М196	М/М197	М/М198	М/М199	М/М200	М/М201	М/М202	М/М203	М/М204	М/М205	М/М206	М/М207	М/М208	М/М209	М/М210	М/М211	М/М212	М/М213	М/М214	М/М215	М/М216	М/М217	М/М218	М/М219	М/М220	М/М221	М/М222	М/М223	М/М224	М/М225	М/М226	М/М227	М/М228	М/М229	М/М230	М/М231	М/М232	М/М233	М/М234	М/М235	М/М236	М/М237	М/М238	М/М239	М/М240	М/М241	М/М242	М/М243	М/М244	М/М245	М/М246	М/М247	М/М248	М/М249	М/М250	М/М251	М/М252	М/М253	М/М254	М/М255	М/М256	М/М257	М/М258	М/М259	М/М260	М/М261	М/М262	М/М263	М/М264	М/М265	М/М266	М/М267	М/М268	М/М269	М/М270	М/М271	М/М272	М/М273	М/М274	М/М275	М/М276	М/М277	М/М278	М/М279	М/М280	М/М281	М/М282	М/М283	М/М284	М/М285	М/М286	М/М287	М/М288	М/М289	М/М290	М/М291	М/М292	М/М293	М/М294	М/М295	М/М296	М/М297	М/М298	М/М299	М/М300	М/М301	М/М302	М/М303	М/М304	М/М305	М/М306	М/М307	М/М308	М/М309	М/М310	М/М311	М/М312	М/М313	М/М314	М/М315	М/М316	М/М317	М/М318	М/М319	М/М320	М/М321	М/М322	М/М323	М/М324	М/М325	М/М326	М/М327	М/М328	М/М329	М/М330	М/М331	М/М332	М/М333	М/М334	М/М335	М/М336	М/М337	М/М338	М/М339	М/М340	М/М341	М/М342	М/М343	М/М344	М/М345	М/М346	М/М347	М/М348	М/М349	М/М350	М/М351	М/М352	М/М353	М/М354	М/М355	М/М356	М/М357	М/М358	М/М359	М/М360	М/М361	М/М362	М/М363	М/М364	М/М365	М/М366	М/М367	М/М368	М/М369	М/М370	М/М371	М/М372	М/М373	М/М374	М/М375