

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педagogічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Фаховий коледж
зв'язку та інформатизації Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку»
№ 4/16304
Сергій ПЕТРУСЕНКО
Протокол № 8 від « 29 » 08 2024 р

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти
ОБСЛУГОВУВАННЯ ПРОГРАМНИХ
СИСТЕМ І КОМПЛЕКСІВ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

122 Комп'ютерні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ

технік - програміст

ОПП вводиться в дію з 01.09.2024

Одеса- 2024

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Обслуговування програмних систем і комплексів»**

Рівень знань	фахова передвища освіта
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з обслуговування програмних систем і комплексів

1. Педагогічна рада Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 8 від «29» 08 2024р.

Голова педагогічної ради _____

(підпис)

Сергій ПЕТРУСЕНКО

2. Циклова комісія інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 1 від «29» 08 2024р.

Голова циклової комісії _____

(підпис)

Валентина КОЗЛОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: <https://college.suitt.edu.ua/navchalnyy-protses/akredytatsiya/>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Козловська Валентина Петрівна, голова циклової комісії інформаційних технологій, кандидат фізико-математичних наук, доцент ;
2. Петрусенко Сергій Юрійович, директор, викладач вищої кваліфікаційної категорії, кандидат педагогічних наук;
3. Сорока Ігор Сергійович, викладач циклової комісії інформаційних технологій;
4. Івашковський Максим Юрійович, викладач циклової комісії інформаційних технологій;

Стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-професійної програми:

1. Трегубова Ірина Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку;
2. Макаров Олексій Володимирович, директор ТОВ «Інфомір»;
3. Солтановський Дмитро Максимович, здобувач освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», голова ради студентського самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».

**1 - Опис освітньо – професійної програми зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»**

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук (Обслуговування програмних систем і комплексів)
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр . Спеціальність – Комп'ютерні науки. Освітньо-професійна програма – Обслуговування програмних систем і комплексів.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою	Освітньо -професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування програмних систем і комплексів.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2024/2025 навчальному році.
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2029 рік/постійно
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://college.suitt.edu.ua/navchalnyy-protses/akredytatsiya/ Каталог вибіркових дисциплін

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; моделі подання даних і знань; моделі, методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів; методи та алгоритми оперативного багатовимірного та інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані; системний аналіз об'єктів і процесів комп'ютеризації; моделі предметних областей і методи побудови інтелектуальних систем, заснованих на знаннях і технологіях прийняття рішень; методи та алгоритми розпізнавання сенсорних сигналів, звуків, зображень і образів; математичне забезпечення автоматизованих систем обробки інформації і управління, та інформаційної підтримки життєвого циклу промислових виробів, програмних систем і комплексів, систем підтримки прийняття рішень; математичне і програмне забезпечення процесу автоматизації проектних робіт, технології візуалізації даних; лінгвістичне, інформаційне і програмне забезпечення систем різного призначення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних застосовувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах з метою їх систематизації та виявлення потрібних фактів інформаційного характеру. <i>Методи, методики та технології:</i> математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ та ІС; сучасні технології і платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ та ІС; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань. <i>Інструменти та обладнання:</i> CASE-технології моделювання та проектування ІТ та ІС; розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи.
--------------------------	--

4 - Характеристика освітньо-професійної програми

Придатність до працевлаштування	Фахівець з інформаційних технологій може реалізовувати усі етапи проектування, розробки та супроводу програмного забезпечення, комп'ютерної графіки та дизайну, системного управління та адміністрування. На ринку праці затребувані фахівці, що вміють працювати в команді та володіють навичками колективної проектної діяльності. Фахівець з інформаційних технологій здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): 312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки; 3121 Технік-програміст; 3121 Технік із системного адміністрування; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3114 Технік обчислювального центру; 3122 Оператор електронно-обчислювальних машин. Фахівець може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, виконання проектів, дослідницьких робіт. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.
Оцінювання	Екзамени, тестування, класні контрольні роботи, захист курсової роботи (проекту), заліки, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти коледжу здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

6 - Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

	суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК12. Здатність розробляти бази даних. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. РН14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. РН16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в

	гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності, у тому числі і міжнародної. Визначаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
---	---

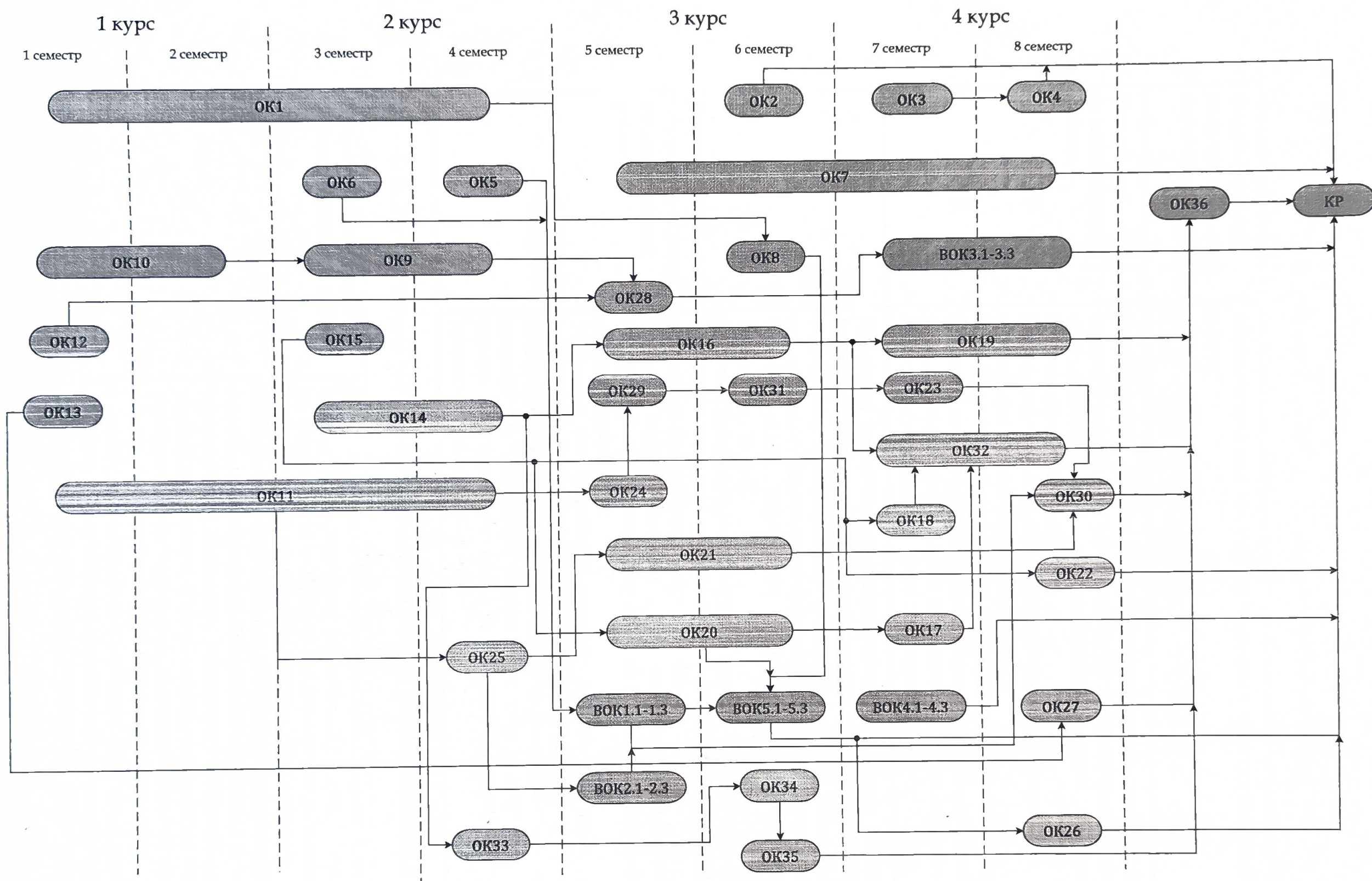
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ООП

Код о/к	Освітні компоненти ООП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
OK1	Історія України*	3	залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	залік
OK3	Основи філософських знань	3	залік
OK4	Соціологія	3	залік
OK5	Економічна теорія (Основи економічної теорії*)	3	залік
OK6	Основи правознавства*	3	залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
OK8	Культурологія	3	залік
OK9	Математичний аналіз*	5	залік
OK10	Лінійна алгебра та аналітична геометрія*	4	залік
OK11	Фізика*	4	залік
OK12	Прикладна математика *	4	залік
OK13	Основи екології (Екологія)*	3	залік
OK14	Алгоритмізація та програмування* (Технології)	6	залік
OK15	Офісні технології	3	залік
OK16	Об'єктно-орієнтоване програмування	8	залік, іспит КР
OK17	Організація баз даних та знань	5	іспит
OK18	Комп'ютерна графіка та технології 3D моделювання	4	іспит
OK19	Розробка клієнт-серверних застосувань	7	іспит, КР
OK20	Технологія створення програмних продуктів	6	залік, іспит
OK21	Технологія захисту інформації	5	іспит
OK22	Тестування програмних систем і комплексів	3	залік
OK23	Адміністрування системного програмного забезпечення	3	залік
OK24	Електроніка та основи схемотехніки	5	залік
OK25	Основи телекомунікацій та комп'ютерні мережі	4	залік
OK26	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	залік
OK27	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
OK28	Теорія алгоритмів	4	іспит
OK29	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера	3	іспит
OK30	Супровід ІТ-інфраструктури та інформаційних систем у бізнесі	3	залік
OK31	Операційні системи	4	залік
OK32	WEB-технології та WEB-дизайн	6	залік, іспит
Практична підготовка			
OK33	Навчальна практика 1	3	залік
OK34	Навчальна практика 2	7,5	залік
OK35	Виробничо-технологічна практика	7,5	залік
OK36	Переддипломна практика	6	залік
OK37	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	6	Кв.Р
Факультативні навчальні дисципліни			
	Фізичне виховання		залік

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
2. Вибіркові освітні компоненти			
ВОК 1.1	Стандартизація та сертифікація програмних комплексів	3	залік
ВОК 1.2	Інтелектуальна власність та авторське право		
ВОК 1.3	Правове регулювання інформаційної діяльності підприємства		
ВОК 2.1	Безпека розробки та підтримки додатків	4	залік
ВОК 2.2	Основи і стандарти інформаційної безпеки		
ВОК 2.3	Захист інфраструктури веб додатку		
ВОК 3.1	Технології створення IoT	4	іспит
ВОК 3.2	Методи та системи штучного інтелекту		
ВОК 3.3	Методи та інформаційні технології обробки Big Data		
ВОК 4.1	Засоби Data Mining в інфокомунікаціях	4	іспит
ВОК 4.2	Програмування мобільних додатків		
ВОК 4.3	Розробка мультимедійних та ігрових систем		
ВОК 5.1	Побудова команди і робота в групі	3	залік
ВОК 5.2	Менеджмент командної розробки систем захисту		
ВОК 5.3	Психологія в IT - сфері		
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти:		18 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно – логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться державною екзаменаційною комісією, затвердженою ректором Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку згідно графіку відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». В процесі публічного захисту студент повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з інженерії програмного забезпечення та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються положеннями: «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про самостійну роботу студентів у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про проведення практики студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного
---	--

	університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм	Визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм визначається стандартом фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 21.09.2021 р. №1006. ОПП забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»;
Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про порядок переведення, відрахування, поновлення, надання академічних відпусток та повторне навчання студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»
Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначаються постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 року «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально- технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Публічність інформації про діяльність закладу, освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» у відкритому доступі
Дотримання академічної доброчесності	Перевірка на плагіат
Проходження процедури зовнішнього забезпечення якості	Визначаються положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації

	Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Залучення здобувачів для забезпечення якості освіти	Визначаються положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про опитування студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Рада студентського самоврядування	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про раду студентського самоврядування відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про опитування студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджений наказом МОН України від 30 листопада 2021р. № 1283.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).

[illegible]

[illegible]