

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Фаховий коледж
зв'язку та інформатизації Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку»

Сергій ПЕТРУСЕНКО
Протокол № 3 від « 29 » 08 2022 р

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти
РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

121 Інженерія програмного
забезпечення

КВАЛІФІКАЦІЯ

технік - програміст

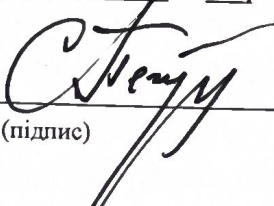
ОПП вводиться в дію з 01.09.2022

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Розробка програмного забезпечення»**

Рівень знань	фахова передвища освіта
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	121 «Інженерія програмного забезпечення»
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення

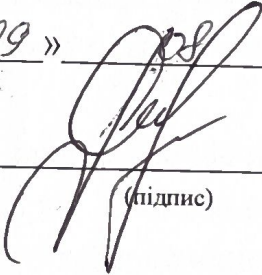
1. Педагогічна рада Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 5 від «29» 08 2022р.

Голова педагогічної ради  Сергій ПЕТРУСЕНКО
(підпис)

2. Циклова комісія інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 1 від «29» 08 2022р.

Голова циклової комісії  Лілія ОРЛОВА
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: <https://college.suitt.edu.ua/navchalnyy-protses/akredytatsiya/>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сорока Ігор Сергійович, викладач фахових дисциплін циклової комісії інформаційних технологій;
2. Козловська Валентина Петрівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії фахових дисциплін циклової комісії інформаційних технологій, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій.
3. Тінгаєв Олександр Аркадійович, викладач вищої категорії циклової комісії природничо-математичної підготовки, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-професійної програми:

1. Панченко Борис Євгенович, доктор фізико-математичних наук, завідувач кафедри «Інженерія програмного забезпечення» Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку;
2. Яценко Віктор Олегович, директор громадської організації «ОСВІТНІЙ ФОНД КІПСОЛПД»;
3. Свіщ Максим Олександрович, здобувач освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», перший заступник голови ради студентського самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».

1 - Опис освітньо – професійної програми зі спеціальності 122 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

1.1 Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр . Спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення. Освітньо-професійна програма – Розробка програмного забезпечення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Розробка програмного забезпечення
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2023/2024 навчальному році.
Термін дії освітньо-професійної програми	2022-2027 рік/постійно
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://college.suitt.edu.ua/navchalnyy-protses/akredytatsiya/ Каталог вибіркових дисциплін

1.2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», здатних вирішувати складні задачі та практичні проблеми проектування, розробки та тестування програмних систем, володіти сучасними методами створення та обслуговування програмного забезпечення різного призначення.

1.3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Сучасні методи та технології створення високорівневих програмних продуктів, з використанням об'єктно - орієнтованих принципів проектування і програмування, інструментальних засобів та середовищ розроблення, баз даних, міжплатформного застосування. Вивчається теорія і практика конструювання ПЗ, включаючи аналіз вимог, моделювання, вибір архітектури та проектування ПЗ, верифікація, тестування, менеджмент програмних проектів та робота в командах програмістів. Формуються ґрунтовні знання та практичні навички з проектування складних програмних систем. Концептуальна основа діяльності визначається необхідністю розвитку наукового та освітнього напрямів, що орієнтовані на підготовку висококваліфікованих фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення за напрямом 121 Інженерія програмного забезпечення, здатних забезпечити ефективне використання сучасних методів і технологій розробки програмного забезпечення для діяльності відповідних підприємств і організацій з метою розвитку їх конкурентоздатності
--------------------------	--

1.4 - Характеристика освітньо-професійної програми

Придатність до працевлаштування	Для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»: фаховий молодший бакалавр підготовлений для виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспожив- стандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 3121 – Технік-програміст 3121 – Фахівець з інформаційних технологій 3121 – Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 – Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 2132.2 – Інженер-програміст 2132.2 – Програміст (база даних) 2132.2 – Програміст прикладний 2131.2 – Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 – Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

1.5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, виконання проектів, дослідницьких робіт. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.
Оцінювання	Екзамени, тестування, класні контрольні роботи, захист курсової роботи (проекту), заліки, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти коледжу здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

1.6 Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити. СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення. СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення. СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення. СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів. СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення. СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту. СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.

1.7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності. РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення. РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення. РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії. РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення. РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення. РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу
--	---

	програмного забезпечення. РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення. РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення. РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів. РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем. РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти. РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення. РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності. РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.
--	--

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Розробка програмного забезпечення» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі.

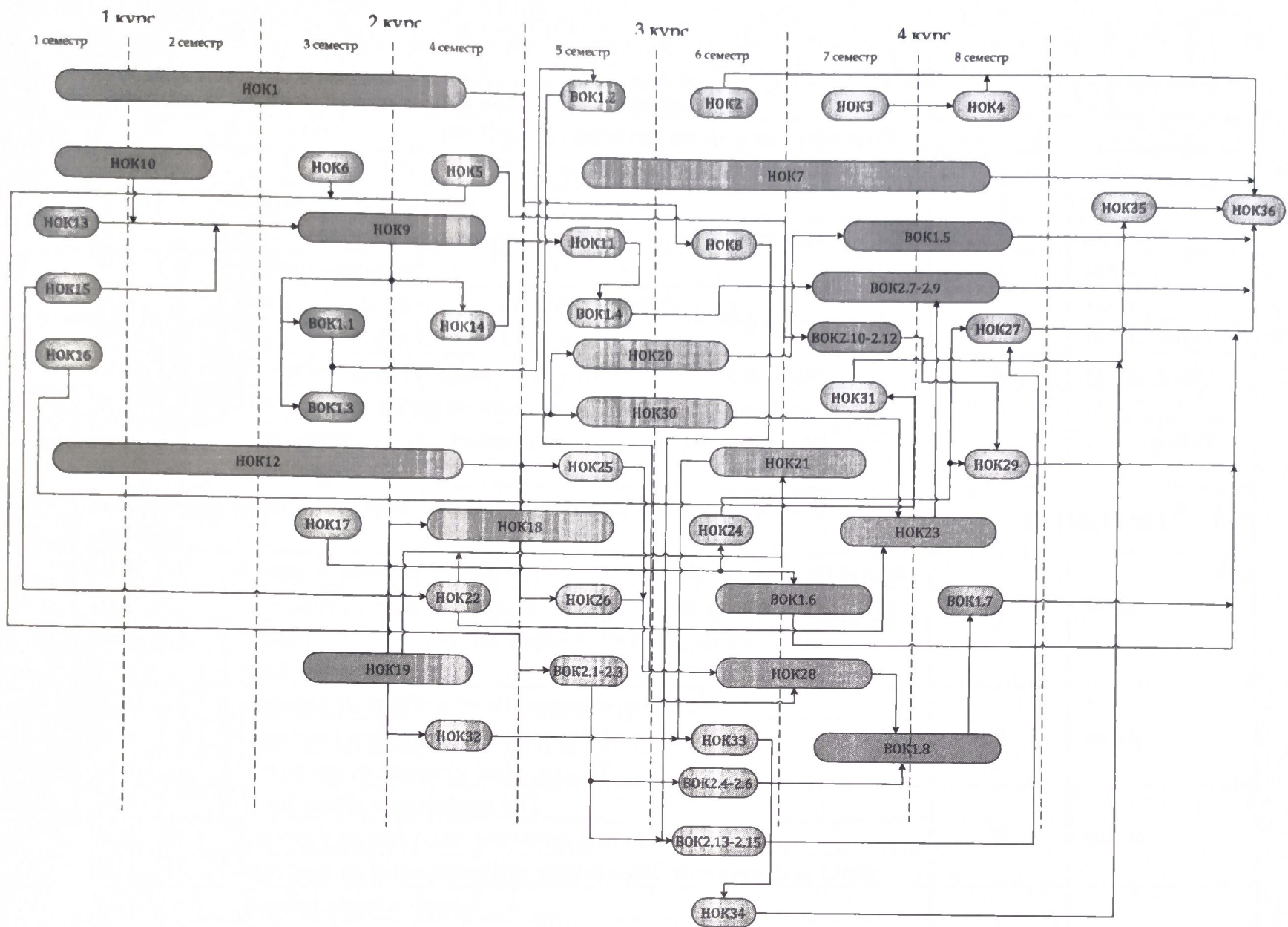
1.9 Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності, у тому числі і міжнародної. Визначаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України
---	--

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ООП

Код о/к	Освітні компоненти ООП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
НОК1	Історія України*	2	залік
НОК2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	залік
НОК3	Основи філософських знань	1,5	залік
НОК4	Соціологія	1,5	залік
НОК5	Економічна теорія*(Основи економічної теорії)	1,5	залік
НОК6	Основи правознавства*	2	залік
НОК7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
НОК8	Культурологія	1,5	залік
НОК9	Математичний аналіз*	3	залік
НОК10	Лінійна алгебра та аналітична геометрія*	3	залік
НОК11	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	залік
НОК12	Фізика*	5	залік
НОК13	Дискретна математика*	3	залік
НОК14	Диференціальні рівняння*	2	залік
НОК15	Чисельні методи*	1,5	залік
НОК16	Основи екології (Екологія)*	3	залік
НОК17	Офісні технології	2	залік
НОК18	Основи програмної інженерії	5	іспит
НОК19	Основи програмування та алгоритмічні мови* (Технології)	6	залік
НОК20	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	залік, іспит, КР,
НОК21	Інструментальні засоби візуального програмування	3	іспит
НОК22	Алгоритми та структури даних	3	залік
НОК23	Бази даних та системи керування	5	залік, іспит
НОК24	Конструювання програмного забезпечення	3	залік
НОК25	Архітектура комп'ютера	4	іспит
НОК26	Операційні системи	3	залік
НОК27	Проектний практикум	3	залік
НОК28	Організація комп'ютерних мереж	4	іспит
НОК29	Тестування програмних систем і комплексів	2	залік
НОК30	Розробка мобільних додатків	3	залік
НОК31	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2	залік
Практична підготовка			
НОК32	Навчальна практика 1	3	залік
НОК33	Навчальна практика 2	7,5	залік
НОК34	Виробничо-технологічна практика	7,5	залік
НОК35	Переддипломна практика	6	залік
НОК36	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	6	Кв.Р
Факультативні навчальні дисципліни			
	Фізичне виховання	8	залік



Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		133	
Вибіркові освітні компоненти ООП			
2.1 За вибором закладу освіти			
ВОК 1.1	Математична логіка	2	залік
ВОК 1.2	Фундаментальні алгоритми на графах та деревах	3	іспит
ВОК 1.3	Теорія матриць	2	залік
ВОК 1.4	Розподілені та паралельні алгоритми	2	залік
ВОК 1.5	WEB-технології та WEB-дизайн	7	залік, іспит
ВОК 1.6	Комп'ютерна графіка та технології 3D моделювання	6	залік, іспит
ВОК 1.7	Програмне забезпечення інформаційних систем	2	залік
ВОК 1.8	Адміністрування комп'ютерних систем та хмарні технології	5	залік, іспит
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором закладу освіти:		29 (16,11%)	
ВОК 2.1	Стандартизація та сертифікація програмних комплексів	2	залік
ВОК 2.2	Інтелектуальна власність та авторське право		
ВОК 2.3	Правове регулювання інформаційної діяльності підприємства		
ВОК 2.4	Безпека розробки та підтримки додатків	4	залік
ВОК 2.5	Основи і стандарти інформаційної безпеки		
ВОК 2.6	Технологія захисту інформації		
ВОК 2.7	Технології створення IoT	5	залік
ВОК 2.8	Методи та системи штучного інтелекту		
ВОК 2.9	Методи та інформаційні технології обробки Big Data		
ВОК 2.10	Засоби віртуалізації	4	іспит
ВОК 2.11	Автоматизовані процеси при розробці програмного забезпечення		
ВОК 2.12	Основи бізнес-аналітики в IT		
ВОК 2.13	Основи електронної комерції	3	залік
ВОК 2.14	Побудова команди і робота в групі		
ВОК 2.15	Психологія в IT-сфері		
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти:		18 (10,00%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно – логічна схема ОПП

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться державною екзаменаційною комісією, затвердженою ректором Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку згідно графіку відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». В процесі публічного захисту студент повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з інженерії програмного забезпечення та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються положеннями: «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про самостійну роботу студентів у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про проведення практики студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм	Визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм визначається стандартом фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 21.09.2021 р. №1006. ОПП забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою

	кваліфікацій.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»;
Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про порядок переведення, відрахування, поновлення, надання академічних відпусток та повторне навчання студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»
Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначаються постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 року «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально- технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Публічність інформації про діяльність закладу, освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» у відкритому доступі
Дотримання академічної доброчесності	Перевірка на плагіат
Проходження процедури зовнішнього забезпечення якості	Визначаються положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Залучення здобувачів для забезпечення якості освіти	Визначаються положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про опитування студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Рада студентського самоврядування	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та

	інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про раду студентського самоврядування відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про опитування студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
--	--

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», затверджений наказом МОН України від 21 вересня 2021р. № 1006.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).

Таблиця 1- Матриця відповідності ОК/визначених Стандартом компетентностей

[illegible]

Таблиця 2- Матриця відповідності ОК результатів навчання

Результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми (обов'язкові та вибіркові)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	ПОК1	ПОК2	ПОК3	ПОК4	ПОК5	ПОК6	ПОК7	ПОК8	ПОК9	ПОК10	ПОК11	ПОК12	ПОК13	ПОК14	ПОК15	ПОК16	ПОК17	ПОК18	ПОК19	ПОК20	ПОК21	ПОК22	ПОК23	ПОК24	ПОК25	ПОК26	ПОК27	ПОК28	ПОК29	ПОК30	ПОК31	ПОК32	ПОК33	ПОК34	ПОК35	ПОК36	ПОК37	ПОК38	ПОК39	ПОК40	ПОК41	ПОК42	ПОК43	ПОК44	ПОК45	ПОК46	ПОК47	ПОК48	ПОК49	ПОК50	ПОК51	ПОК52	ПОК53	ПОК54	ПОК55	ПОК56	ПОК57	ПОК58	ПОК59	ПОК60	ПОК61	ПОК62	ПОК63	ПОК64	ПОК65	ПОК66	ПОК67	ПОК68	ПОК69	ПОК70	ПОК71	ПОК72	ПОК73	ПОК74	ПОК75	ПОК76	ПОК77	ПОК78	ПОК79	ПОК80	ПОК81	ПОК82	ПОК83	ПОК84	ПОК85	ПОК86	ПОК87	ПОК88	ПОК89	ПОК90	ПОК91	ПОК92	ПОК93	ПОК94	ПОК95	ПОК96	ПОК97	ПОК98	ПОК99	ПОК100	ПОК101	ПОК102	ПОК103	ПОК104	ПОК105	ПОК106	ПОК107	ПОК108	ПОК109	ПОК110	ПОК111	ПОК112	ПОК113	ПОК114	ПОК115																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
PH01	+		+	+	+	+		+				+				+																+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												