

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
Голова Вченої ради **Олександр НАЗАРЕНКО**
Протокол № 6 від « 30 » 06 2022 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти
БЕЗПЕКА КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ ТА МЕРЕЖ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

122 Комп'ютерні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ

технік - програміст

ОПП вводиться в дію з 1.09.2022р.

Одеса- 2022

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Безпека комп'ютерних систем та мереж»**

Рівень знань	фахова передвища освіта
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з безпеки комп'ютерних систем та мереж

1. Вчена рада університету:

Протокол № 6 від «30» 06 2022р.

Голова ВР університету

(підпис)

Олександр НАЗАРЕНКО

2. Педагогічна рада Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 7 від «30» 06 2022р.

Голова педагогічної ради

(підпис)

Сергій ПЕТРУСЕНКО

3. Циклова комісія інтелектуальних технологій та зв'язку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 12 від «24» 06 2022р.

Голова циклової комісії

(підпис)

Зінаїда КОКОРЕВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: <https://college.suitt.edu.ua/navchalnyy-protses/akredytatsiya/>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Орлова Лілія Борисівна викладач вищої категорії, старший викладач циклової комісії інтелектуальних технологій та зв'язку;
2. Петрусенко Сергій Юрійович, директор, викладач вищої кваліфікаційної категорії, кандидат педагогічних наук;
3. Петровський Руслан Ігорович, викладач циклової комісії інтелектуальних технологій та зв'язку;
4. Івашковський Максим Юрійович, викладач циклової комісії інтелектуальних технологій та зв'язку

Стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-професійної програми:

1. Трегубова Ірина Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку;
2. Макаров Олексій Володимирович, директор ТОВ «Інфомір»;
3. Мельниченко Руслан Ігорович, здобувач освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», заступник голови ради студентського самоврядування Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».

**1 - Опис освітньо – професійної програми зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»**

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук (Безпека комп'ютерних систем та мереж)
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр . Спеціальність – Комп'ютерні науки. Освітньо-професійна програма – Безпека комп'ютерних систем та мереж.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою	Освітньо - професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Безпека комп'ютерних систем та мереж
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2023/2024 навчальному році.
Термін дії освітньо-професійної програми	2022-2027 рік/постійно
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://college.suitt.edu.ua/navchalnyy-protses/akredytatsiya/ <u>Каталог вибіркових дисциплін</u>

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та безпеці інформаційних технологій. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до професійної діяльності з організації безпеки та обслуговування комп'ютерних систем і мереж та подальшого навчання за спеціальністю підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до професійної діяльності з організації комп'ютерних систем та мереж та подальшого навчання за спеціальністю.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> вивчення основних теоретичних концепцій і принципів, пов'язаних із безпекою комп'ютерних систем і мереж; отримання практичних навичок в області конфігурації, управління та захисту комп'ютерних систем і мереж; розробка та впровадження проектів, спрямованих на вирішення конкретних проблем забезпечення безпеки в комп'ютерних системах та мережах; вивчення методів аудиту безпеки, ідентифікація та аналіз вразливостей, розробка рекомендацій з покращення безпеки; розгляд етичних питань, пов'язаних із кібербезпекою, та ознайомлення із законодавством, що регулює цю сферу; використання сценаріїв та симуляцій для тренування вирішення кібербезпечних інцидентів та виявлення загроз. Об'єкт вивчення та діяльності освітньо-професійної програми спрямовані на підготовку здобувачів освіти до роботи в сфері кібербезпеки, забезпечуючи їх теоретичними знаннями та практичними навичками для ефективної роботи в галузі інформаційних технологій. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій, зокрема, безпеки комп'ютерних систем і мереж. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби, технології розробки, адміністрування та супроводження програмних і апаратних засобів захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах. <i>Методи, методики та технології:</i> методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів; інформаційні технології, технології захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії, програмних і апаратних засобів захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах. Програма передбачає цикл підготовки для формування компетенцій, що необхідні для виконання професійних обов'язків в рамках об'єктів професійної діяльності та враховує тенденції розвитку в галузі сучасних ІТ-технологій, зокрема технологій захисту інформації в комп'ютерних системах і мережах. Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей для вирішення типових задач в сфері безпеки комп'ютерних систем і мереж при здійсненні певних виробничих функцій. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практики з можливістю обирати базу проходження практики на провідних ІТ-підприємствах.
--------------------------	--

4 - Характеристика освітньо-професійної програми

Придатність до працевлаштування	Фахівець з інформаційних технологій може реалізовувати усі етапи проектування, розробки та супроводу програмного забезпечення, комп'ютерної графіки та дизайну, системного управління та адміністрування. На ринку праці затребувані фахівці, що вміють працювати в команді та володіють навичками колективної проектної діяльності. Фахівець з інформаційних технологій здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): 312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки; 3121 Технік-програміст; 3121 Технік із системного адміністрування; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки. Фахівець може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, виконання проектів, дослідницьких робіт. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.
Оцінювання	Екзамени, тестування, класні контрольні роботи, захист курсової роботи (проекту), заліки, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти коледжу здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

6 - Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК12. Здатність розробляти бази даних. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.

	РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. РН14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. РН16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі.
---	---

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності, у тому числі і міжнародної. Визнаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
---	---

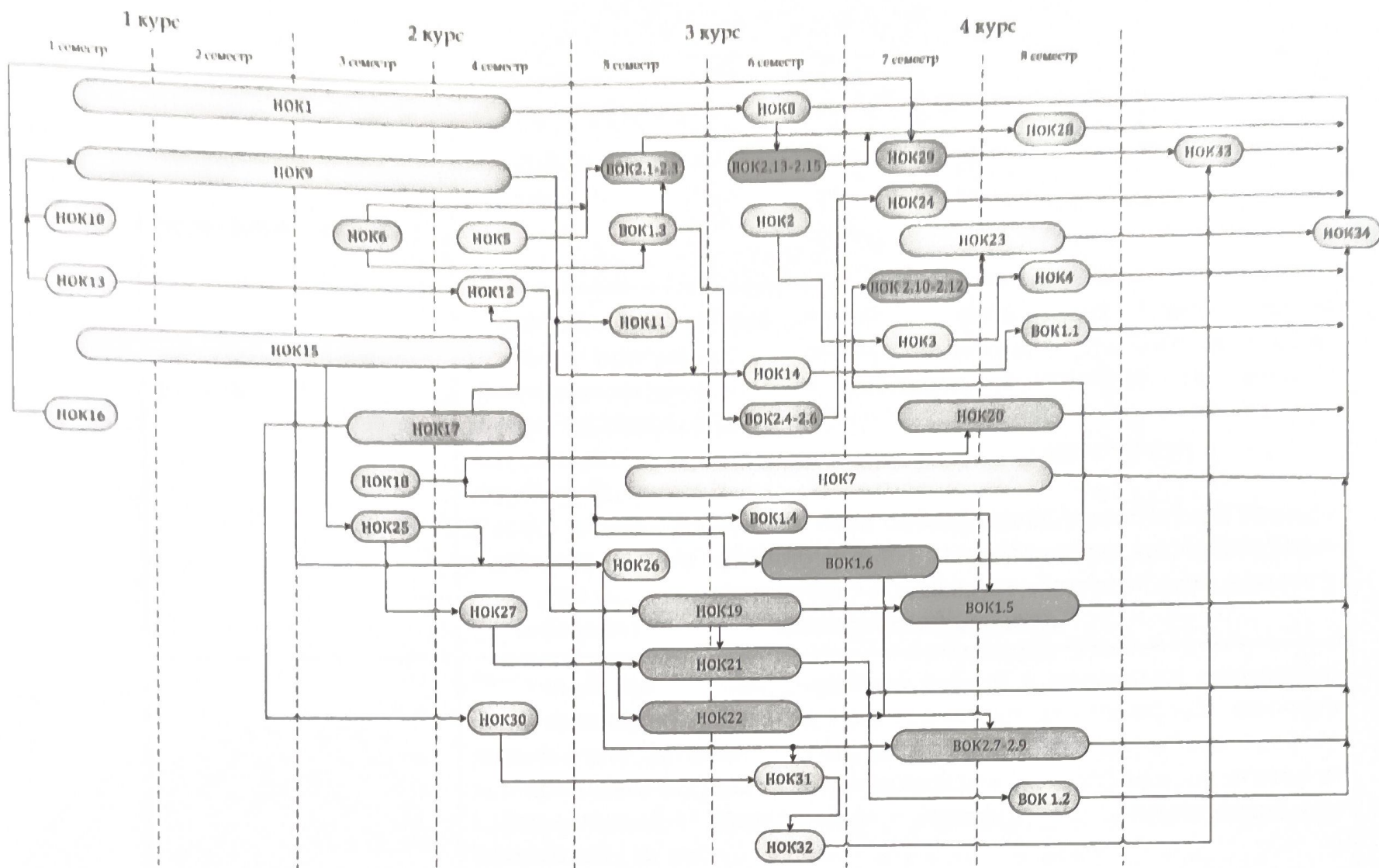
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ООП

Код о/к	Освітні компоненти ООП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
НОК1	Історія України*	2	залік
НОК2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	залік
НОК3	Основи філософських знань	1,5	залік
НОК4	Соціологія	1,5	залік
НОК5	Економічна теорія* (Основи економічної теорії)	1,5	залік
НОК6	Основи правознавства*	2	залік
НОК7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	залік, іспит
НОК8	Культурологія	1,5	залік
НОК9	Вища математика:	8	залік
	математичний аналіз*	4	залік
	лінійна алгебра та аналітична геометрія*	4	залік
	диференціальні рівняння*	2	залік
НОК10	Дискретна математика*	2	залік
НОК11	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	іспит
НОК12	Теорія алгоритмів	4	іспит
НОК13	Чисельні методи*	2	залік
НОК14	Математичні методи дослідження операцій	2	залік
НОК15	Фізика*	5	залік
НОК16	Основи екології (Екологія)*	2	залік
НОК17	Алгоритмізація та програмування* (Технології)	6	залік
НОК18	Офісні технології	2	залік
НОК19	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	залік, іспит, КР
НОК20	Організація баз даних та знань	4	залік
НОК21	Розробка клієнт-серверних застосунків	5	залік, іспит
НОК22	Забезпечення безпеки в телекомунікаціях	6	залік, іспит, КР
НОК23	Безпека розробки та підтримки додатків	5	залік, іспит
НОК24	Основи інформаційної безпеки та керування доступом	4	іспит
НОК25	Електроніка та основи схемотехніки	3	залік
НОК26	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера	3	залік
НОК27	Основи телекомунікацій та комп'ютерні мережі	4	іспит
НОК28	Економіка та основи ІТ-бізнесу	2	залік
НОК29	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2	залік
Практична підготовка2			
НОК30	Навчальна практика 1	3	залік
НОК31	Навчальна практика 2	7,5	залік
НОК32	Виробничо-технологічна практика	7,5	залік
НОК33	Переддипломна практика	6	залік
НОК34	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	6	Кв.Р
Факультативні навчальні дисципліни			
	Фізичне виховання	7	залік

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		134	
2. Вибіркові освітні компоненти ООП			
2.1 За вибором закладу освіти			
ВOK1.1	Криптографічний захист інформації	5	іспит
ВOK1.2	Тестування програмних систем і комплексів	3	залік
ВOK1.3	Законодавство в області інформаційної безпеки	3	іспит
ВOK1.4	Комп'ютерна графіка та технології 3D моделювання	4	залік
ВOK1.5	WEB-технології та WEB-дизайн	7	залік, іспит
ВOK1.6	Операційні системи	5	іспит
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором закладу освіти:		27	
ВOK 2.1	Стандартизація та сертифікація програмних комплексів	2	залік
ВOK 2.2	Інтелектуальна власність та авторське право		
ВOK 2.3	Правове регулювання інформаційної діяльності підприємства		
ВOK 2.4	Безпека технологій електронного документообігу	4	залік
ВOK 2.5	Програмування механізмів інформаційної безпеки		
ВOK 2.6	Захист інфраструктури веб додатку		
ВOK 2.7	Компонентна база засобів технічного захисту інформації	5	залік
ВOK 2.8	Засоби прийому та обробки інформації в системах технічного захисту інформації		
ВOK 2.9	Захист програмного забезпечення та даних		
ВOK 2.10	Безпека інформаційних та комунікаційних систем	4	залік
ВOK 2.11	Системи технічного захисту інформації		
ВOK 2.12	Технічні засоби охорони об'єктів		
ВOK 2.13	Побудова команди і робота в групі	3	залік
ВOK 2.14	Менеджмент командної розробки систем захисту		
ВOK 2.15	Психологія в ІТ - сфері		
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти:		18 (10,00%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно – логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться державною екзаменаційною комісією, затвердженою ректором Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку згідно графіку відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». В процесі публічного захисту студент повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з інженерії програмного забезпечення та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

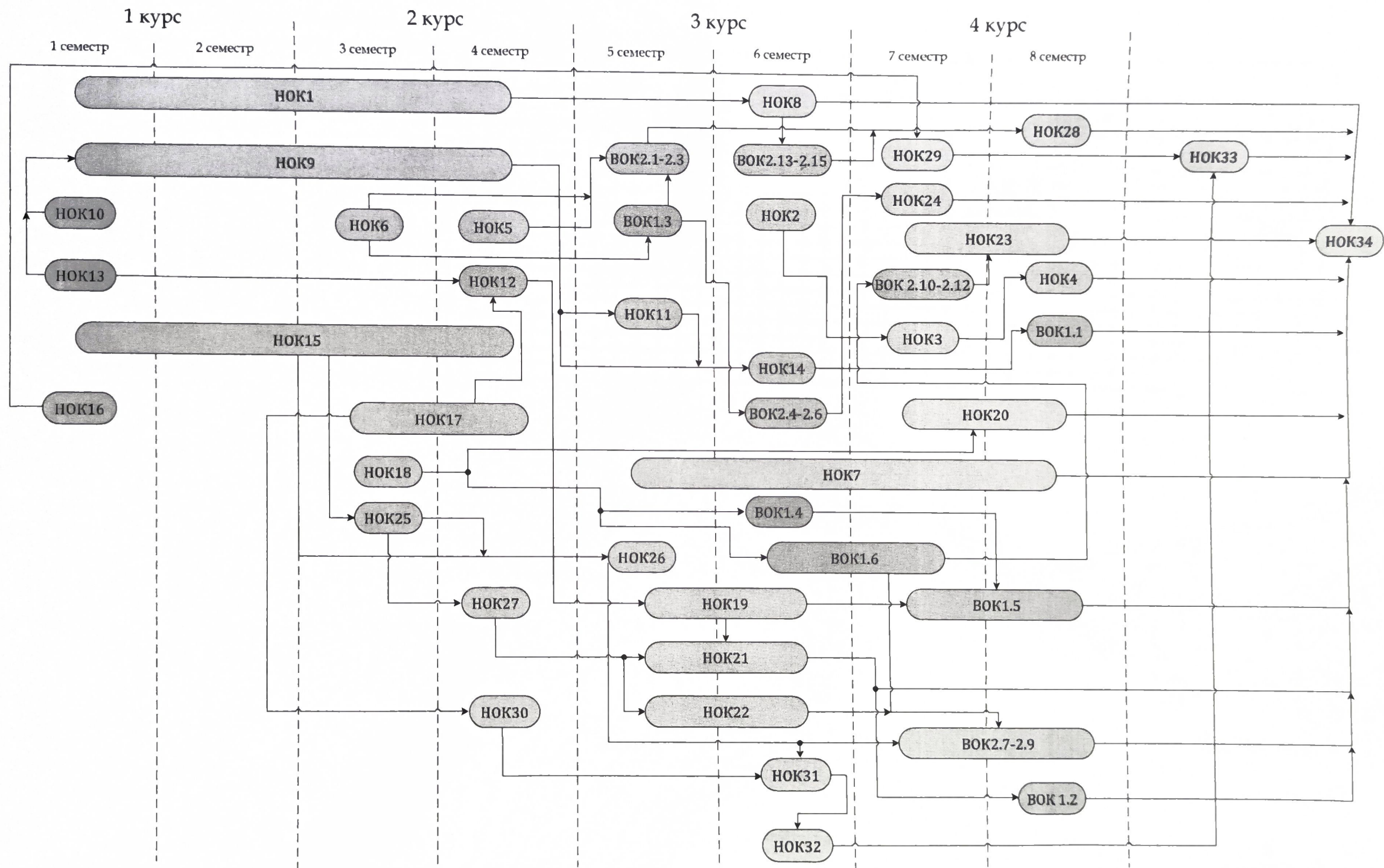
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються положеннями: «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про самостійну роботу студентів у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про проведення практики студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Дотримання процедур розробки	Визначення і послідовне дотримання процедур розробки

освітньо-професійних програм	освітньо-професійних програм визначається стандартом фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 21.09.2021 р. №1006. ОПП забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»;
Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про порядок переведення, відрахування, поновлення, надання академічних відпусток та повторне навчання студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»
Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначаються постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 року «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально- технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Публічність інформації про діяльність закладу, освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» у відкритому доступі
Дотримання академічної доброчесності	Перевірка на плагіат
Проходження процедури зовнішнього забезпечення	Визначаються положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному

якості	підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Залучення здобувачів для забезпечення якості освіти	Визначаються положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про опитування студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Рада студентського самоврядування	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про раду студентського самоврядування відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про опитування студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», затверджений наказом МОН України від 30 листопада 2021р. № 1283.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).



Таблиця 2 - Матриця відповідності ОК/результатів навчання

Результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми (обов'язкові та вибіркові)																																																					
	НОК1	НОК2	НОК3	НОК4	НОК5	НОК6	НОК7	НОК8	НОК9	НОК10	НОК11	НОК12	НОК13	НОК14	НОК15	НОК16	НОК17	НОК18	НОК19	НОК20	НОК21	НОК22	НОК23	НОК24	НОК25	НОК26	НОК27	НОК28	НОК29	НОК30	НОК31	НОК32	НОК33	НОК34	НОК1.1	НОК1.2	НОК1.3	НОК1.4	НОК1.5	НОК1.6	НОК2.1	НОК2.2	НОК2.3	НОК2.4	НОК2.5	НОК2.6	НОК2.7	НОК2.8	НОК2.9	НОК2.10	НОК2.11	НОК2.12	НОК2.13	НОК2.14
РН01	+		+	+	+	+		+								+												+	+																							+	+	
РН02		+			+		+																																															
РН03									+	+	+	+	+	+	+																					+																		
РН04										+			+	+			+	+																	+																			
РН05																				+		+																																
РН06																						+						+													+													
РН07																							+					+													+													
РН08																				+		+	+	+											+		+																+	
РН09																				+		+	+	+														+																
РН10																						+																+																
РН11																				+		+														+																		
РН12																			+		+																																	
РН13																				+		+																																
РН14																										+	+	+																										
РН15		+					+																														+																	
РН16																					+																																	

Таблиця 2. Матриця відповідності ОК/визначених Стандартом компетентностей

[illegible]