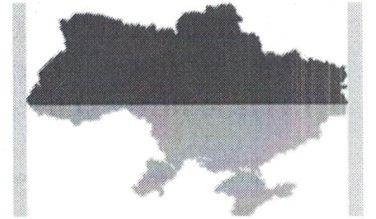


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»



ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»
НА ТЕМУ:

«Залучення здобувачів фахової передвищої освіти до періодичного перегляду ОП,
обговорення структурних компонентів ОП та інших процедур забезпечення її
якості»

Цей звіт складено на основі відповідей здобувачів освіти, які навчаються за ОПП:

- «Розробка програмного забезпечення»;
- «Обслуговування програмних систем і комплексів»;
- «Безпека комп'ютерних систем та мереж»;
- «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки»;
- «Монтаж, технічне обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення».

	Питання, яке досліджується: чи знайомі Ви з освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтеся?	Так	Частково	Ні		
		91,5%	8,5%			
1	Чи була залучена Ваша академічна група до участі у збиранні пропозицій щодо освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтеся?	Так	Ні	Не пам'ятаю		
		32%	59,5%	8,5%		
2	Яка була форма участі Вашої академічної групи у збиранні пропозицій щодо освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся?	Усне опитування	Письмове опитування	Бесіда	Круглий стіл або конференція	Не брали участі
		72%				28%
3	Чи були враховані пропозиції здобувачів освіти з Вашої академічної групи при розробці та/або внесенні змін до освітньої програми?	Так	Переважно так	Частково	Мало враховані	Не враховані
		3,5%	18%	16%		62,5%
4	Напишіть Ваші пропозиції до змін освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтеся.	Збільшити кількість аудиторних годин та зменшити відведені години на самостійну роботу. Перенести окремі загальні освітні компоненти у розділ вибірових компонентів.				

Результати опитування. Результати анкетування показали, що більше 90% здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою: Інженерія програмного забезпечення, Обслуговування програмних систем і комплексів та Безпека комп'ютерних систем та мереж ознайомлені з її змістом, інші - частково ознайомлені. Третина опитаних респондентів брали участь в усному обговоренні та збиранні пропозицій щодо змісту освітньо-професійної програми на етапі внесення змін. Ці респонденти засвідчили, що їх пропозиції були переважно або частково враховані на цьому етапі.

Результати анкетування привертають увагу тим, що на сьогодні у здобувачів освіти є пропозиції щодо перерозподілу обсягу аудиторної і самостійної роботи на користь аудиторної та перенесення окремих загальних освітніх компонентів у розділи вибірових компонентів.

«01» квітня 2025 р.

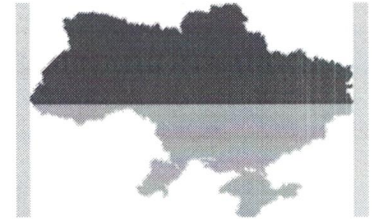
Заступник директора з НВР

Голова РСС

Ірина ЯЦІШИНА

Дмитро СОЛТАНОВСЬКИЙ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ
АКАДЕМІЇ ЗВ'ЯЗКУ ІМ. О. С. ПОПОВА»**



**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖУ ЗВ'ЯЗКУ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»
НА ТЕМУ:**

«Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій»

Цей звіт складено на основі відповідей здобувачів освіти, які навчаються за ОПП:

- «Розробка програмного забезпечення»;
- «Обслуговування програмних систем і комплексів»;
- «Безпека комп'ютерних систем та мереж»;
- «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки»;
- «Монтаж, технічне обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення».

1	Чи були Ви учасником або свідком конфліктної ситуації у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ», пов'язаної з сексуальними домаганнями?	Так, часто	Так, іноді	Ніколи не був	
				100%	
2	Чи були Ви учасником або свідком конфліктної ситуації у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ», пов'язаної з дискримінацією?	Так, часто	Так, іноді	Ніколи не був	
				100%	
3	Чи були Ви учасником або свідком конфліктної ситуації у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ», пов'язаної з корупцією?	Так, часто	Так, іноді	Ніколи не був	
				100%	
4	Чи знайомі Ви з процедурою розгляду скарг у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»?	Так	Частково	Ні	
		66%	30%	4%	
5	Чи проводилося у Вашій академічній групі опитування щодо наявності фактів сексуальних домагань?	Так	Ні	Не знаю	
		37,5%	50%	12,5%	
6	Чи проводилося у Вашій академічній групі опитування щодо наявності фактів дискримінації?	Так	Ні	Не знаю	
		50%	45%	5%	
7	Чи проводилося у Вашій академічній групі опитування щодо наявності фактів корупції?	Так	Ні	Не знаю	
		68,5%	31,5%		
8	Якщо Ви були учасником розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією, як Ви оцінюєте ефективність процедури розгляду скарг?	Висока ефективність	Середня ефективність	Низька ефективність	Не знаю про такі скарги
					100%
9	Надайте Ваші пропозиції щодо процедури розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією	Немає			

Результати опитування. Результати проведеного анкетування здобувачів фахової передвищої освіти показали, що здобувачам освіти, які навчаються за даними ОППі невідомі випадки корупції, сексуальних домагань та дискримінації у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ». На питання «Чи були Ви учасником або свідком конфліктної ситуації у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ», пов'язаної з сексуальними домаганнями?»,

«Чи були Ви учасником або свідком конфліктної ситуації у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ», пов'язаної з дискримінацією?», «Чи були Ви учасником або свідком конфліктної ситуації у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ», пов'язаної з корупцією?» 100% респондентів обрали відповідь «Ніколи не був».

У ході анкетування з'ясували, що здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлені з процедурою розгляду скарг у Коледжі – це 66%, та частково ознайомлені – 30% опитаних. Частина здобувачів освіти брали участь в опитуваннях, які проводилися в академічних групах на предмет наявності фактів сексуальних домагань, дискримінації, корупції.

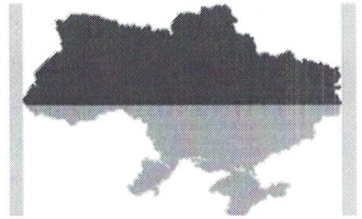
Отже, результати проведеного анкетування свідчать про належні умови для формування та підтримки соціального здоров'я здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» під час освітнього процесу за ОПІ.

«30» жовтня 2025 р.

Заступник директора з НВР  Ірина ЯЦІШИНА

Голова РСС  Дмитро СОЛТАНОВСЬКИЙ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»



**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖУ ЗВ'ЯЗКУ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»
НА ТЕМУ:**

**«Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків,
експертів галузі, представників роботодавців»**

Цей звіт складено на основі відповідей здобувачів освіти, які навчаються за ОПП:

- «Розробка програмного забезпечення»;
- «Обслуговування програмних систем і комплексів»;
- «Безпека комп'ютерних систем та мереж»;
- «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки»;
- «Монтаж, технічне обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення».

1	Чи брали участь у заняттях з Вами професіонали-практики, експерти з соціальної роботи або роботодавці?	Так	Ні	Не пам'ятаю		
		100 %				
2	Чи достатній обсяг занять, у яких брали участь професіонали-практики, експерти з соціальної роботи або роботодавці?	Занадто багато, варто менше	Достатньо для якісного навчання	В цілому вистачає, але хотілося б більше	Дуже мало, треба більше	Не було зовсім
			41%	49%	10%	
3	Як Ви оцінюєте якість занять, у яких брали участь професіонали-практики, експерти з соціальної роботи або роботодавці?	Завжди висока	Переважно висока	Іноді висока, іноді ні	Переважно низька	Завжди низька
		53%	47%			

Результати опитування. За результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти виявлено, що вони в переважній більшості задоволені фактом залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять, про що свідчать відповіді на таке питання анкети: «Чи достатній обсяг занять, у яких брали участь професіонали-практики, експерти, роботодавці»: «Достатньо для якісного навчання» - 41%; «Вистачає, хотілося б більше» - 49%; «Дуже мало, треба більше» - 10%. При цьому 53% опитаних оцінюють якість занять за участю професіоналів-практиків, експертів, роботодавців як «завжди високу» і 47% опитаних як «переважно високу». Проведене анкетування підтверджує важливість для здобувачів освіти занять, у яких беруть участь професіонали-практики або роботодавці.

«27» березня 2024 р.

Заступник директора з НВР  Ірина ЯЩИШИНА

Голова РСС  Дмитро СОЛТАНОВСЬКИЙ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»



ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖУ ЗВ'ЯЗКУ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»
НА ТЕМУ:

«Процедури проведення контрольних заходів, процедури
запобігання та врегулювання конфлікту інтересів»

Цей звіт складено на основі відповідей здобувачів освіти, які навчаються за ОПП:

- «Розробка програмного забезпечення»;
- «Обслуговування програмних систем і комплексів»;
- «Безпека комп'ютерних систем та мереж»;
- «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки»;
- «Монтаж, технічне обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення».

Одеса, 2024

1	Чи знайомі Ви з процедурами проведення контрольних заходів?	Так	Частково	Ні		
		94,5%	5,5%			
2	Як Ви вважаєте, чи запобігають процедури проведення контрольних заходів конфлікту між здобувачем освіти і викладачем щодо об'єктивності оцінювання?	Так	Частково	Ні		
		80%	20%			
		Так, забезпе чують	Частково	Ні, не забезпе чують		
		63,5%	36,5%			
		Так, забезпе чують	Частково	Ні, не забезпе чують		
		67,5%	32,5%			
		Так, забезпе чують	Частково	Ні, не забезпе чують		
		77%	23%			
3	Запропонуйте зміни до процедур проведення контрольних заходів у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».	Немає пропозицій				

Результати опитування. У ході анкетування з'ясовано, що переважно більшість респондентів (94,5%) ознайомлені з процедурами контрольних заходів у Коледжі. Частково про неї знають лише 5,5%. Переважна більшість здобувачів (80%) цілком згодні з тим, що існуючі процедури проведення контрольних заходів запобігають конфлікту між здобувачем освіти і викладачем щодо об'єктивності оцінювання, а 23% опитаних згодні частково. Заперечних відповідей серед респондентів на це питання не було, що дає підстави стверджувати про належний рівень організації контрольних заходів, і це підтверджує наступне питання анкети: «Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність та неупередженість оцінювання», більшість відповідей на яке виявилися ствердними: «Так» - 63,5%, «Частково» – 36,5%, «Ні» - 0.

Здобувачі освіти не висловили пропозицій щодо вдосконалення вказаних процедур.

«21» березня 2024 р.

Заступник директора з НВР  Ірина ЯЦІШИНА

Голова РСС  Дмитро СОЛТАНОВСЬКИЙ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»



**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖУ ЗВ'ЯЗКУ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»
НА ТЕМУ:**

**«Задоволеність потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та безпечність
освітнього середовища для життя і здоров'я»**

Цей звіт складено на основі відповідей здобувачів освіти, які навчаються за ОПП:

- «Розробка програмного забезпечення»;
- «Обслуговування програмних систем і комплексів»;
- «Безпека комп'ютерних систем та мереж»;
- «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки»;
- «Монтаж, технічне обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення».

Одеса, 2023

1	Чи проводилося з Вами опитування у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» щодо Ваших потреб та інтересів?	Так	Ні	Не пам'ятаю		
		100%				
2	Як Ви вважаєте, чи створені у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» умови безпеки життя та здоров'я здобувачів освіти?	Повністю	Достатньою мірою	Недостатньо	Не забезпечується	Не знаю
		75%	25%			
3	Чи проводився з Вами інструктаж про дотримання правил безпеки?	Так	Ні	Не пам'ятаю		
		97%		3%		
4	Чи проводилися з Вами заходи, на яких обговорювалися безпечність життя та здоров'я здобувачів освіти?	Так	Ні	Не пам'ятаю		
		100%				
5	На яких заходах обговорювалися питання безпеки життя та здоров'я здобувачів освіти?	Факультативні заняття	Виховні години	Бесіди з викладачами під час викладання навчальних дисциплін	Бесіда з представниками Адміністрації ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»	Круглі столи та конференції
		58,5%	88%	85%	59%	5%
6	Як Ви оцінюєте рівень підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» психічного здоров'я здобувачів освіти?	Високий	Достатній	Підтримка недостатня	Низький	Не знаю
		12,5%	75%	10%		

Результати опитування. Коледжом вживаються заходи для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОП. У ході анкетування виявили, що з метою створення сприятливого освітнього середовища для здобувачів освіти, з ними проводилося опитування, щодо їхніх потреб та інтересів. Останнє анкетування показало, що здобувачі фахової передвищої освіти у своїй більшості задоволені можливостями, які надає їм освітнє середовище Коледжу. Результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти засвідчили позитивну оцінку стану забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ». При цьому практично всі здобувачі освіти стверджують, що з ними регулярно проводяться інструктажі з відповідних питань безпеки (97%). Питання щодо безпеки життя і здоров'я здобувачів освіти обговорюються переважно на зустрічах з куратором і в ході «інструктивних бесід з викладачами під час вивчення навчальних дисциплін» (88%), на факультативних заняттях (58,5%), у бесідах з представниками адміністрації ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» (59%).

Рівень підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» психічного здоров'я здобувачів освіти здобувачів фахової передвищої освіти оцінили у своїй більшості як достатній (75%), про недостатню підтримку зазначають 10% опитаних, 12, 5% здобувачів освіти оцінюють її на відмінно. Отримані дані дозволяють дійти висновків про належний рівень підтримки психічного здоров'я здобувачів освіти у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» і наявні для цього на базі закладу можливості і ресурси.

«24» листопада 2023 р.

Заступник директора з НВР  Ірина ЯЩИШИНА

Голова РСС  Дмитро СОЛТАНОВСЬКИЙ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»



**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖУ ЗВ'ЯЗКУ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»
НА ТЕМУ:**

**«Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання,
порядку та критеріїв оцінювання»**

Цей звіт складено на основі відповідей здобувачів освіти, які навчаються за ОПП:

- «Розробка програмного забезпечення»;
- «Обслуговування програмних систем і комплексів»;
- «Безпека комп'ютерних систем та мереж»;
- «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки»;
- «Монтаж, технічне обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення».

Одеса, 2023

1	Чи надавалася Вам попередня інформація щодо змісту дисципліни перед початком її викладання?	Так, завжди	Переважаю надається	Іноді надається.	Не надається	
		100%				
2	Чи надавалася Вам інформація щодо цілей навчання з дисципліни перед початком її викладання?	Так, завжди	Переважаю надається	Іноді надається	Не надається	
		94%	6%			
3	Чи надавалася Вам інформація щодо очікуваних результатів навчання з дисципліни перед початком її викладання?	Так, завжди	Переважаю надається	Іноді надається	Не надається	
		83%	17%			
4	Коли надається Вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання з дисципліни?	Переважаю на першій лекції	Переважаю на першому практичному (семінарському) занятті	Переважаю через старосту до першого заняття	Переважаю через старосту після першого заняття	Не надається
		100%				
5	В якій формі надається Вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання з дисципліни?	Повідомляється усно	Надається письмовий текст	Посилається на сайт	Викладач посилання на паперовий документ	Не надається
		80%	20%			
6	Чи надається Вам попередня інформація щодо порядку оцінювання з дисципліни?	Так, завжди	Переважаю надається	Іноді надається	Не надається	
		72,5%	27,5%			
7	Чи надається Вам попередня інформація щодо критеріїв оцінювання з дисципліни?	Так, завжди	Переважаю надається	Іноді надається	Не надається	
		95%	5%			
8	Коли надається Вам інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни?	Переважаю до початку занять або на першому занятті	Переважаю в середині семестру	Переважаю перед екзаменом або заліком	Не надається	
		91,5%	8,5%			

9	В якій формі надається Вам інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни?	Усно повідомляє особисто викладач 95%	Письмово повідомляє викладач 5%	Передача письмово через старосту 67,5%	Посилання на сайт 5%	Не надається
10	Як забезпечується доступ до інформаційних ресурсів у процесі викладання дисципліни?	Паперові або електронні матеріали дає викладач 100%	Матеріали розміщено на сайті Коледжу 50%	Різні сайти, посилання дає викладач 85%	Бібліотека ДУІТЗ 35%	Не забезпечується
11	Яка конкретно інформація щодо навчання висвітлена на електронних ресурсах Коледжу?	Робоча або навчальна програми 90%	Методичні вказівки 100%	Навчальні посібники 92%	Конспекти лекцій 86,5%	Ніяка не висвітлена
12	Оцініть загальний рівень надання викладачами інформації з дисципліни	Високий 75%	Добрий 25%	Задовільний	Достатній	Незадовільний
13	Яким формам надання інформаційного забезпечення з дисципліни Ви надаєте перевагу	Паперові матеріали в бібліотеці 22,5%	Електронні матеріали через старосту 62,5%	Електронні матеріали на сайті ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» 37,5%	Посилання на сайти з електронними матеріалами 67,5%	Авторські паперові матеріали викладача 50%
14	Яких інформаційних матеріалів для вивчення дисципліни Вам найчастіше не вистачає?	Навчальні та робочі програми 7,5%	Методичні вказівки 12,5	Підручники та посібники 50%	Проблемні ситуації та задачі 20%	Зразки завдань та питання до екзамену або заліку 20%
15	Надайте пропозиції щодо покращення інформаційного забезпечення викладання дисциплін	Більше україномовних підручників. Збільшити кількість методичних вказівок і підручників. Більше матеріалів для практичної підготовки.				

Результати опитування. Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти підтвердили, що практично усім надається попередня інформація щодо змісту, цілей і очікуваних результатів навчання із навчальних дисциплін перед початком їх викладання. Це відбувається переважно на першій лекції в усній формі (80%) або письмово (20%). Про порядок та критерії оцінювання здобувачам інформують заздалегідь – переважно перед початком занять або на першому занятті. У більшості випадків інформацію здобувачі освіти отримують від викладача особисто в усній формі та письмово через старосту. Усі викладачі забезпечують здобувачам освіти доступ до інформаційних ресурсів, переважно надаючи їм паперові або електронні матеріали.

Близько половини респондентів використовують інформаційні матеріали, розташовані на сайті Коледжу; 35% здобувачів ще користуються бібліотекою, а 85% - використовують для отримання інформації сайти за порадами викладачів. Серед форм інформаційного забезпечення освітніх компонентів більшість здобувачів освіти, які навчаються за освітньою програмою, заявили, що віддають перевагу електронним матеріалам. Авторські паперові матеріали викладачів застосовують близько половини респондентів. Здобувачі підтверджують доступність для них навчальних та робочих програм з дисциплін, методичних вказівок, навчальних посібників у електронній формі. В цілому здобувачі освіти позитивно оцінюють загальний рівень надання викладачами інформації з освітніх компонент: 75% – на відмінно; 25% - на добре. Однак слід зауважити побажання здобувачів освіти щодо збільшення україномовного науково-методичного контенту для вдосконалення практичної діяльності з обраного фаху.

«27» лютого 2023 р.

Заступник директора з НВР



Ірина ЯЩИШИНА

Голова РСС



Даніїл БУКЛАЄНКО

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»**



**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖУ ЗВ'ЯЗКУ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»
НА ТЕМУ:**

«Надання інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання»

Цей звіт складено на основі відповідей здобувачів освіти, які навчаються за ОПП:

- «Розробка програмного забезпечення»;
- «Обслуговування програмних систем і комплексів»;
- «Безпека комп'ютерних систем та мереж»;
- «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки»;
- «Монтаж, технічне обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення».

Одеса, 2022

1	Чи вважаєте Ви оцінювання при проведенні поточних контрольних заходів (крім екзаменів та заліків) об'єктивним і справедливим?	Так, майже завжди	Частіше так	Іноді так, іноді ні	Частіше ні	Ні, майже ніколи
		60%	30,5%	9,5		
2	Чи вважаєте Ви оцінювання при проведенні екзаменів та заліків об'єктивним і справедливим?	Так, майже завжди	Частіше так	Іноді так, іноді ні	Частіше ні	Ні, майже ніколи
		71%	25,5%	3,5%		
3	Коли саме інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів освіти?	До початку курсу	На початку курсу	За один або кілька днів перед контрольним заходом	Безпосередно перед початком контрольного заходу	Не доводиться
		4,5%	95,5%			
4	Коли саме інформація про критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти?	До початку курсу	На початку курсу	За один або кілька днів перед контрольним заходом	Безпосередньо перед початком контрольного заходу	Не доводиться
		9,5%	89%	1,5%		
5	Чи збирають викладачі від здобувачів освіти інформацію щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання?	Так, завжди.	Так, більшість викладачів	Іноді	Ніколи	Негативно ставляться до питань про критерії оцінювання
		15%	32%	40%	13%	
6	Яким чином здійснюється збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання?	Викладач проводить бесіду	Питає в усній формі	Питає в письмовій формі (анкета)	Збір інформації не здійснюється	
		62%	27,5%	10,5%		
7	Яким формам проведення контрольних заходів Ви надаєте перевагу?	Усне опитування	Письмове опитування	Тестування	Практичні задачі	Оцінка роботи в групі
		79,5%	60,5%	80,5%	21%	25,5%

Результати опитування. У ході анкетування здобувачі фахової передвищої освіти зазначили, що вважають справедливим оцінювання під час семестрових контрольних заходів – 96,5% та переважно справедливим під час поточних контрольних заходів – 90,5%. Здобувачі підтверджують, що викладачі на початку вивчення освітньої компоненти проводять співбесіду щодо зрозумілості критеріїв оцінювання, тобто частина викладачів застосовують практику збору інформації від

здобувачів освіти про чіткість та зрозумілість ними критеріїв оцінювання (так – 15%, більшість викладачів – 32%, іноді – 40%). Серед форм проведення контрольних заходів здобувачі найбільше віддають перевагу усному опитуванню або тестуванню, письмовому опитуванню – меншою мірою (60,5%). В цілому анкетування засвідчує, що здобувачі вчасно одержують інформацію про форму проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, вважають оцінювання у більшості справедливим.

«24» грудня 2022 р.

Заступник директора з НВР  Ірина ЯЩИШИНА

Голова РСС  Даніїл БУКЛАЄНКО

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»



**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖУ ЗВ'ЯЗКУ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»
НА ТЕМУ:**

**«Рівень задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти методами навчання
і викладання за ОП»**

Цей звіт складено на основі відповідей здобувачів освіти, які навчаються за ОПП:

- «Розробка програмного забезпечення»;
- «Обслуговування програмних систем і комплексів»;
- «Безпека комп'ютерних систем та мереж»;
- «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки»;
- «Монтаж, технічне обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення».

Одеса, 2022

	Питання, яке досліджується: чи задоволені Ви методами навчання і викладання при вивченні дисциплін?	Цілком задоволений	Частково задоволений	Задоволений і незадоволений приблизно однаковою кількістю дисциплін	Частково незадоволений	Зовсім незадоволений
		88%	12%			
1	Назвіть дисципліни, щодо яких Ви незадоволені використаними методами навчання і викладання.	Немає таких				
2	Назвіть дисципліни, щодо яких Ви задоволені використаними методами навчання і викладання.	-Задоволені всіма. -«Об'єктно-орієнтоване програмування», «Web – технології та Web – дизайн», «Розробка клієнт-сервісних застосувань», «Навчальна професійна практика»				
3	Які сильні сторони Ви бачите у використанні методів навчання і викладання?	-Можливість вести відкритий діалог; - Можливість вести дискусії; -Можливість саморозвитку; -Належна професійна підготовка викладачів.				
4	Які недоліки Ви бачите у використанні методів навчання і викладання?	- Недоліків не було. - Не бачу.				
5	Сформулюйте Ваші пропозиції щодо можливості покращення використання методів навчання і викладання.	Пропозицій немає				

Результати опитування. Здобувачі фахової переважної освіти під час анкетування засвідчили, що цілком задоволені методами навчання (88%) або частково задоволені – 12%. Опитуванням не виявлено наявності освітніх компонент, методами викладання яких не задоволені. Серед освітніх компонент, здобувачі освіти виділили ті, якими вони найбільше задоволені, це «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Web – технології та Web – дизайн», «Розробка клієнт-сервісних застосувань», «Навчальна професійна практика». Серед переваг використання методів навчання здобувачі фахової переважної освіти відзначили – можливість вести відкритий діалог, дискусії, можливість саморозвитку, належну професійну підготовку викладачів. Здобувачі освіти не відзначили недоліків у використанні методів навчання і викладання освітніх компонент за освітніми програмами.

«22» квітня 2022 р.

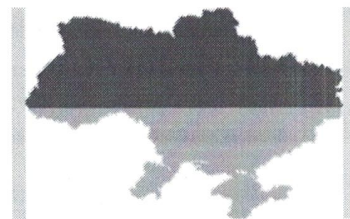
Заступник директора з НВР

Голова РСС

Ірина ЯЩИШИНА

Максим СВІЩ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»**



**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖУ ЗВ'ЯЗКУ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»
НА ТЕМУ:**

**«Механізм освітньої, організаційної, інформаційної,
консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти»**

Цей звіт складено на основі відповідей здобувачів освіти, які навчаються за ОПП:

- «Розробка програмного забезпечення»;
- «Обслуговування програмних систем і комплексів»;
- «Безпека комп'ютерних систем та мереж»;
- «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки»;
- «Монтаж, технічне обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення».

Одеса, 2021

1	Хто з посадових осіб ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» проводив зустрічі з Вашою академічною групою?	Завідувач денного відділення	Заступник директора з навчальної роботи	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Завідувач навчально-методичного кабінету	Представник адміністрації
		20%	85%	100%	10%	90%
2	З ким з посадових осіб ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» Ви контактували щодо Ваших проблем протягом періоду навчання?	Куратор	Завідувач денного відділення	Вихователь у гуртожитку	Представники адміністрації ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»	Ні з ким не контактував(ла)
		81,5%	65,5%	39,5%	0	10%
3	У якій формі Ви повідомляли про свої проблеми посадовим особам ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» (в разі її наявності)?	Усне звернення до куратора	Усне звернення до заступника директора з НВР	Письмова заява у відділення	Усне або письмове звернення до вихователя у гуртожитку	Телефон довіри або пряме звернення до директора ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»
		82%	60,5%	10%	50%	
4	Чи проводилося з Вами анкетування або усне опитування щодо навчальних проблем здобувачів освіти?	Так	Ні	Не пам'ятаю		
		72,5%	17,5%	10%		
5	Чи проводилося з Вами анкетування або усне опитування щодо організаційних проблем здобувачів освіти?	Так	Ні	Не пам'ятаю		
		80%	15%	5%		
6	Чи проводилося з Вами анкетування або усне опитування щодо інформаційних проблем здобувачів освіти?	Так	Ні	Не пам'ятаю		
		80%	15%	5%		
7	Чи проводилося з Вами анкетування або усне опитування щодо соціальних проблем здобувачів освіти?	Так	Ні	Не пам'ятаю		
		80%	15%	5%		
8	Як Ви оцінюєте рівень освітньої підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»?	Високий	Достатній	Недостатній	Низький	Складно оцінити
		30,5%	69%			
9	Які Ваші проблеми, пов'язані з навчанням, не були вирішені?	Усі вирішені Проблем не було Не пам'ятаю				

10	Як Ви оцінюєте рівень організаційної підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»?	Високий	Достатній	Недостатній	Низький	Складно оцінити
		21,5%	78,5%			
11	Які Ваші організаційні проблеми не були вирішені?	Усі вирішені Проблем не було Не пам'ятаю				
12	Як Ви оцінюєте рівень інформаційної підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»?	Високий	Достатній	Недостатній	Низький	Складно оцінити
		30%	70%			
13	Які Ваші проблеми, пов'язані з одержанням інформації, не були вирішені?	Немає				
14	Як Ви оцінюєте рівень соціальної підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»?	Високий	Достатній	Недостатній	Низький	Складно оцінити
		20%	80%			
15	Які Ваші соціальні проблеми не були вирішені?	Ніякі				
16	Як Ви оцінюєте рівень консультативної підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»?	Високий	Достатній	Недостатній	Низький	Складно оцінити
		19,5%	80,5%			
17	Консультацію з якого питання Ви не змогли одержати від викладачів або посадових осіб ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»?	Усе вирішено Не було				
18	Надайте пропозиції щодо покращення комунікації з викладачами та посадовими особами ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».	Не було				
19	Надайте пропозиції щодо покращення освітньої підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».	Відповідей не було				
20	Надайте пропозиції щодо покращення організаційної підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».	Відповідей не було				

21	Надайте пропозиції щодо покращення інформаційної підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».	Відповідей не було
22	Надайте пропозиції щодо покращення консультативної підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».	Відповідей не було
23	Надайте пропозиції щодо покращення соціальної підтримки у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ».	Відповідей не було

Результати опитування. У ході анкетування здобувачі фахової передвищої освіти засвідчили, що з питань інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки з ними проводили зустрічі посадові особи Коледжу. Зокрема куратор, завідувач денного відділення (81,5%), заступник директора з навчальної роботи (65,5%), заступник директора з виховної роботи (39,5%).

В опитуванні здобувачі освіти відзначили, що з розгляду питань згаданих видів підтримки регулярно організовують зустрічі з академічною групою представники адміністрації (відмітили 90% респондентів). Усі проблеми протягом періоду навчання здобувачі освіти вирішували через звернення в усній формі до Куратора (81,5%), заступника директора з навчальної роботи (60,5%)

За результатами опитування з'ясовано, що у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» забезпечено належний рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної та консультативної підтримки здобувачів освіти, про що свідчать наступні результати оцінювання:

«Освітня підтримка» - високий рівень (30,5%) та достатній рівень (69%);

«Організаційна підтримка» - високий рівень (21,5%) і достатній рівень (78,5%);

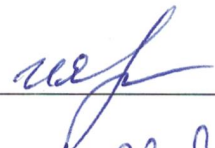
«Інформаційна підтримка» - високий рівень (32,5%) і достатній рівень 67,5%;

«Соціальна підтримка» - високий рівень (20%) і достатній рівень (80%);

«Консультаційна підтримка» - високий рівень (19,5%) і достатній рівень (80,5%).

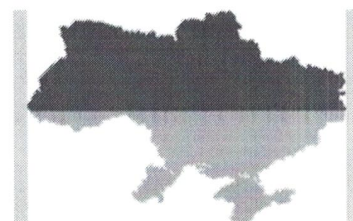
Конкретних пропозицій щодо покращення різних видів і напрямів підтримки здобувачів освіти у ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» респонденти у своїй переважній більшості не надали. Це свідчить, що в цілому вибудована система освітньої, інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки у Коледжі діє достатньо ефективно.

«25» лютого 2021 р.

Заступник директора з НВР  Ірина ЯЦІШИНА

Перший заступник голови РСС  Максим СВІЩ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»**



**ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖУ ЗВ'ЯЗКУ ТА
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»
НА ТЕМУ:**

«Рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору»

Цей звіт складено на основі відповідей здобувачів освіти, які навчаються за ОПП:

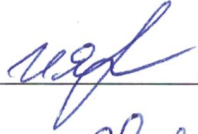
- «Розробка програмного забезпечення»;
- «Обслуговування програмних систем і комплексів»;
- «Безпека комп'ютерних систем та мереж»;
- «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки»;
- «Монтаж, технічне обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення».

Одеса, 2021

1	Як Ви вважаєте, чи мають Ваші викладачі необхідний рівень професіоналізму?	Так, всі мають	Більшість викладачів мають	Значне число викладачів не мають	Ні, більшість не мають	Не знаю
		64,5%	35,5%			
2	Чи проводилося з Вами усне або письмове опитування, під час якого Вас просили охарактеризувати стиль і методи викладання кожного Вашого викладача?	Так	Ні			
		88,5%	11,5%			

Результати опитування. У ході опитування виявлено, що 64,5% здобувачів фахової передвищої освіти вважають, що усі викладачі, які забезпечують викладання освітніх компонентів мають належний рівень професіоналізму, а 35,5% опитаних вважають, що більшість викладачів є професіоналами своєї справи. Переважна більшість здобувачів освіти підтвердили, що на освітньо-професійній програмі періодично проводиться опитування щодо задоволеності здобувачів освіти стилем і методами викладання освітніх компонент. Таким чином, проведене анкетування підтверджує позитивну оцінку професіоналізму викладацького складу на освітньо-професійній програмі.

«29» жовтня 2021 р.

Заступник директора з НВР  Ірина ЯЩИШИНА

Перший заступник голови РСС  Максим СВИЩ