

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗВ'ЯЗКУ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Фаховий коледж
зв'язку та інформатизації Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку

Олександр ПЕТРУСЕНКО
Протокол № 630 від 29 08 2022 р

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
фахової передвищої освіти
ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ
АПАРАТУРИ ЗВ'ЯЗКУ ТА ОРГТЕХНІКИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

17 Електроніка, автоматизація та
електронні комунікації

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

172 Електронні комунікації та
радіотехніка

✓ **КВАЛІФІКАЦІЯ**

технік електрозв'язку

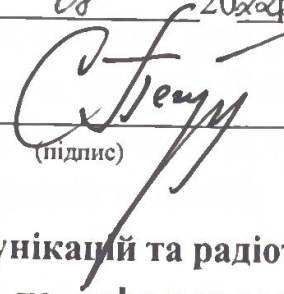
ОПП вводиться в дію з 01.09.2022

**Лист погодження
освітньо-професійної програми
«Обслуговування програмних систем і комплексів»**

Рівень знань	фахова передвища освіта
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технічного обслуговування і ремонту апаратури зв'язку та оргтехніки

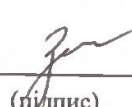
1. Педагогічна рада Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 5 від «29» 08 2022р.

Голова педагогічної ради _____
(підпис)  Сергій ПЕТРУСЕНКО

2. Циклова комісія телекомунікацій та радіотехніки Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледжу зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»:

Протокол № 1 від «29» 08 2022р.

Голова циклової комісії _____
(підпис)  Зінаїда КОКОРЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» спеціальності 122 «Електронні комунікації та радіотехніка» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 № 347 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка та радіотехніка» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL: <https://college.suitt.edu.ua/navchalnyy-protses/akredytatsiya/>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кокорева Зінаїда Родіонівна викладач вищої категорії, викладач методист, голова циклової комісії інтелектуальних технологій та зв'язку;
2. Трофименко Юлія Володимирівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії інтелектуальних технологій та зв'язку;
3. Малюта Сергій Олександрович, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії інтелектуальних технологій та зв'язку;

Стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-професійної програми:

1. Флейта Юрій Вікторович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку;
2. Мальцев Денис Володимирович, директор ПП «АРДО»;

**1 - Опис освітньо – професійної програми зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»**

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технічного обслуговування і ремонту апаратури зв'язку та оргтехніки
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр . Спеціальність – Електронні комунікації та радіотехніка. Освітньо-професійна програма – Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою	Освітньо -професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2028/2029 навчальному році.
Термін дії освітньо-професійної програми	постійно
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://college.suitt.edu.ua/navchalnyy-protses/akredytatsiya/ Каталог вибіркових дисциплін

2 - Мета освітньо-професійної програми

- Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними та професійними компетентностями щодо використання сучасних телекомунікаційних систем та мереж на провідних підприємствах в галузі телекомунікацій, на виробничих, комерційних та торгових фірмах з ремонту, програмування та налагодження телекомунікаційної апаратури, в компаніях мобільного зв'язку та мереж, в підрозділах зв'язку в банківських та фінансових установах, конструкторських бюро, тощо.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	- Об'єкт вивчення та/або діяльності: сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією, мережі та обладнання електронних комунікацій, радіотехнічні пристрої та системи. Цілі навчання – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці. 6 Теоретичний зміст предметної області: — теорія, моделі, принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем; — принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем; — нормативно-правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки; — сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж. Методи, методики та технології: методи, методики, та інші технології телекомунікацій та радіотехніки. Інструменти та обладнання: — системи розробки та проектування, забезпечення, моніторингу та контролю процесів у телекомунікаційних та радіотехнічних системах; — сучасне програмно-апаратне забезпечення обладнання телекомунікацій та радіотехніки.
--------------------------	---

4 - Характеристика освітньо-професійної програми

Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з телекомунікаційних та радіотехнічних систем. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій: - Технік електрозв'язку; - Технік з радіолокації; - Технік із сигналізації; - Технік із конфігурованої комп'ютерної системи; - Технік із структурованої кабельної системи; - Технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру; - Технік-конструктор (електроніка); - Технік-технолог (електроніка) 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: - Технік - Технік з налагоджування та випробувань - Технік з підготовки виробництва - Технік з підготовки технічної документації
--	---

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
-------------------------------------	--

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, виконання проектів, дослідницьких робіт. Підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології.
Оцінювання	Екзамени, тестування, класні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), заліки, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти коледжу здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

6 - Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки та телекомунікації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук, може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність працювати в команді. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства. СК2 Здатність до застосовування інформаційнокомунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності. СК3 Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.

	СК4 Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. СК5 Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання СК6 Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань. СК7 Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності. СК8 Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. СК9 Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки. СК10 Здатність до виконання розрахунків інформаційнокомунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженернотехнічного персоналу. СК11 Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж. СК12 Здатність до розуміння сучасних радіоелектронних компонентів та технічних засобів радіотехнічних пристроїв та систем (побудова і функціонування мікропроцесорів, радіотехнічного обладнання і програмного забезпечення радіоінформаційних та телекомунікаційних систем, мереж теле- та радіомовлення, систем передачі, систем комутації, залежно від методів їхньої технічної експлуатації тощо). СК13 Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, екологічні та технологічні чинники, що впливають на фахову діяльність в галузі електроніки та телекомунікацій. СК14 Здатність застосовувати сучасні технології для проектування, виробництва, ремонту, експлуатації та модернізації елементів телекомунікаційних та радіотехнічних систем.
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	RH1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства RH2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності RH3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики RH4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури RH5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж RH6 Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем RH7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності RH8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності RH9 Моделювати і проектувати радіоелектронні пристрої RH10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади RH11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів. RH12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування RH13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики RH14 Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах RH15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж RH16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами. RH17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності. RH18 Розробляти програмне забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів, тестувати, впроваджувати, експлуатувати апаратнопрограмні засоби. RH19 Застосовувати сучасні технології для проектування, виробництва, ремонту, експлуатації та модернізації елементів телекомунікаційних та радіотехнічних систем. RH20 Виконувати проектування конструкції нескладних електронних приладів та пристроїв, розробляти окремі графічні та текстові конструкторські документи згідно вимог ЄСКД за заданими електричною схемою, технологічними, економічним та іншими показниками
--	--

	використовуючи нормативно-технічну документацію щодо властивостей матеріалів, технологічних та економічних показників. РН21 Проектувати маршрутно-операційну технологію виготовлення електронних приладів та вузлів, розраховувати подетальні та поопераційні нормативи витрат основних та допоміжних матеріалів, інструменту, часу виконання операцій використовуючи Єдину Систему Технологічної Підготовки Виробництва (ЄСТД), технічну документацію на обладнання, іншу нормативно-технічну, технологічну і довідкову документацію та типові технологічні процеси, затверджені інструкції на підприємстві. РН22 Застосувати заходи щодо профілактики виробничого травматизму та професійних захворювань враховуючи вимоги охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки. РН23 Застосовувати та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища та екологічної безпеки.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт апаратури зв'язку та оргтехніки» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам щодо дисциплін навчального плану.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам щодо необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. У ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ» є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Е-бібліотека, НМКД в електронному та друкованому вигляді. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Структура навчального плану передбачає можливість академічної мобільності, у тому числі і міжнародної. Визначаються результати навчання та кредити, отримані під час мобільності. Програми академічної мобільності реалізуються на основі двосторонніх договорів та угод із закладами освіти України.
---	---

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ООП

Код о/к	Освітні компоненти ООП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
НОК1	Історія України*	2	залік
НОК2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	залік
НОК3	Основи філософських знань	2	залік
НОК4	Соціологія	2	залік
НОК5	Економічна теорія*	2	залік
НОК6	Основи правознавства*	2	залік
НОК7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік,іспит
НОК8	Культурологія	2	залік
НОК9	Вища математика*	6	залік
НОК10	Фізика*	8	залік
НОК11	Інформатика*	5	залік
НОК12	Основи екології*	2	залік
НОК13	Безпека життєдіяльності	2	залік
НОК14	Теорія електричних кіл і сигналів*	6	залік
НОК15	Основи схемотехніки*	6	залік
НОК16	Обчислювальна техніка та мікропроцесори	5	іспит, КР
НОК17	Теорія електрозв'язку*	5	залік
НОК18	Основи телекомунікаційних мереж та систем	6	залік, іспит
НОК19	Офісні технології	2	залік
НОК20	Цифрові системи комутації та їх технічне обслуговування	8	залік, іспит, КР
НОК21	Засоби оргтехніки та їх технічне обслуговування	7	іспит
НОК22	Обладнання інформаційних мереж підприємств та його технічне обслуговування	7	залік, іспит
НОК23	Охорона праці	2	залік
Практична підготовка2			
НОК24	Навчальна електромонтажна практика*	3	залік
НОК25	Навчальна професійна практика	7,5	залік
НОК26	Виробничо-технологічна практика	7,5	залік
НОК27	Переддипломна практика	6	залік
НОК28	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	6	Кв.Р
Факультативні навчальні дисципліни			
	Фізичне виховання	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		145	
2. Вибіркові освітні компоненти ООП			
2.1 За вибором закладу освіти			
ВОК 1.1	Політологія	1,5	залік
ВОК 1.2	Інженерна та комп'ютерна графіка	2	залік
ВОК 1.3	Фізика оптичного зв'язку	3	іспит
ВОК 1.4	Основи програмування	3	залік
ВОК 1.5	Логістичні системи телекомунікацій	1	залік

ВОК 1.6	Технічні та програмні засоби інформатизації	2	залік
ВОК 1.7	Основи теорії систем	2	залік
ВОК 1.8	Цифрова обробка сигналів	2,5	залік
ВОК 1.9	Вимірювання в телекомунікаціях	2	залік
ВОК 1.10	Лінії передачі	5	іспит
ВОК 1.11	Електроживлення систем зв'язку	3	залік
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором закладу освіти:		27 (15%)	
ВОК 2.1	Волоконно-оптичні системи передачі інформації	4	залік, іспит
ВОК 2.2	Аудіовідеотехніка та апаратура радіозв'язку		
ВОК 2.3	Системи зв'язку рухомої служби		
ВОК 2.4	Організація та збереження баз даних	3	залік
ВОК 2.5	Інтернет технології		
ВОК 2.6	Захист інформації в ТСМ		
ВОК 2.7	Основи мобільного зв'язку	5	залік
ВОК 2.8	Основи супутникового зв'язку		
ВОК 2.9	Системи та мережі телебачення		
ВОК 2.10	Технології штучного інтелекту в телекомунікаціях та радіотехніці	3	залік
ВОК 2.11	Сучасні технології програмування для проведення експериментальних досліджень		
ВОК 2.12	Конструювання програмного забезпечення		
ВОК 2.13	Організація підприємницької діяльності	3	залік
ВОК 2.14	Економіка галузі		
ВОК 2.15	Основи менеджменту та маркетингу		
Загальний обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти:		18 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно – логічна схема ОПП

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться державною екзаменаційною комісією, затвердженою ректором Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку згідно графіку відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». В процесі публічного захисту студент повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра з інженерії програмного забезпечення та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються положеннями: «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про самостійну роботу студентів у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про проведення практики студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного
--	--

	університету інтелектуальних технологій і зв'язку»
Дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм	Визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм визначається стандартом фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 21.09.2021 р. №1006. ОПП забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»;
Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про порядок переведення, відрахування, поновлення, надання академічних відпусток та повторне навчання студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ»
Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначаються постановою КМУ № 800 від 21.08.2019 року «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально- технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Публічність інформації про діяльність закладу, освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» у відкритому доступі
Дотримання академічної доброчесності	Перевірка на плагіат
Проходження процедури зовнішнього забезпечення якості	Визначаються положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації

	Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Залучення здобувачів для забезпечення якості освіти	Визначаються положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку»; «Про опитування студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».
Рада студентського самоврядування	Визначаються положенням «Про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про раду студентського самоврядування відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про опитування студентів відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж зв'язку та інформатизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», затверджений наказом МОН України від 19 квітня 2022 р. № 347.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).

Таблиця 2- Матриця відповідності ОК/результатів навчання

Результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми (обов'язкові та вибіркові)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	НОК1	НОК2	НОК3	НОК4	НОК5	НОК6	НОК7	НОК8	НОК9	НОК10	НОК12	НОК13	НОК14	НОК15	НОК16	НОК17	НОК18	НОК19	НОК20	НОК21	НОК22	НОК23	НОК24	НОК25	НОК26	НОК27	НОК28	НОК L1	НОК L2	НОК L3	НОК L4	НОК L5	НОК L6	НОК L7	НОК L8	НОК L9	НОК L10	НОК L11	НОК L1	НОК L2	НОК L3	НОК L4	НОК L5	НОК L6	НОК L7	НОК L8	НОК L9	НОК L10	НОК L11	НОК L12	НОК L13	НОК L14	НОК L15	НОК L16	НОК L17	НОК L18	НОК L19	НОК L20	НОК L21	НОК L22	НОК L23	НОК L24	НОК L25	НОК L26	НОК L27	НОК L28	НОК L29	НОК L30	НОК L31	НОК L32	НОК L33	НОК L34	НОК L35	НОК L36	НОК L37	НОК L38	НОК L39	НОК L40	НОК L41	НОК L42	НОК L43	НОК L44	НОК L45	НОК L46	НОК L47	НОК L48	НОК L49	НОК L50	НОК L51	НОК L52	НОК L53	НОК L54	НОК L55	НОК L56	НОК L57	НОК L58	НОК L59	НОК L60	НОК L61	НОК L62	НОК L63	НОК L64	НОК L65	НОК L66	НОК L67	НОК L68	НОК L69	НОК L70	НОК L71	НОК L72	НОК L73	НОК L74	НОК L75	НОК L76	НОК L77	НОК L78	НОК L79	НОК L80	НОК L81	НОК L82	НОК L83	НОК L84	НОК L85	НОК L86	НОК L87	НОК L88	НОК L89	НОК L90	НОК L91	НОК L92	НОК L93	НОК L94	НОК L95	НОК L96	НОК L97	НОК L98	НОК L99	НОК L100	НОК L101	НОК L102	НОК L103	НОК L104	НОК L105	НОК L106	НОК L107	НОК L108	НОК L109	НОК L110	НОК L111	НОК L112	НОК L113	НОК L114	НОК L115	НОК L116	НОК L117	НОК L118	НОК L119	НОК L120	НОК L121	НОК L122	НОК L123	НОК L124	НОК L125	НОК L126	НОК L127	НОК L128	НОК L129	НОК L130	НОК L131	НОК L132	НОК L133	НОК L134	НОК L135	НОК L136	НОК L137	НОК L138	НОК L139	НОК L140	НОК L141	НОК L142	НОК L143	НОК L144	НОК L145	НОК L146	НОК L147	НОК L148	НОК L149	НОК L150	НОК L151	НОК L152	НОК L153	НОК L154	НОК L155	НОК L156	НОК L157	НОК L158	НОК L159	НОК L160	НОК L161	НОК L162	НОК L163	НОК L164	НОК L165	НОК L166	НОК L167	НОК L168	НОК L169	НОК L170	НОК L171	НОК L172	НОК L173	НОК L174	НОК L175	НОК L176	НОК L177	НОК L178	НОК L179	НОК L180	НОК L181	НОК L182	НОК L183	НОК L184	НОК L185	НОК L186	НОК L187	НОК L188	НОК L189	НОК L190	НОК L191	НОК L192	НОК L193	НОК L194	НОК L195	НОК L196	НОК L197	НОК L198	НОК L199	НОК L200	НОК L201	НОК L202	НОК L203	НОК L204	НОК L205	НОК L206	НОК L207	НОК L208	НОК L209	НОК L210	НОК L211	НОК L212	НОК L213	НОК L214	НОК L215	НОК L216	НОК L217	НОК L218	НОК L219	НОК L220	НОК L221	НОК L222	НОК L223	НОК L224	НОК L225	НОК L226	НОК L227	НОК L228	НОК L229	НОК L230	НОК L231	НОК L232	НОК L233	НОК L234	НОК L235	НОК L236	НОК L237	НОК L238	НОК L239	НОК L240	НОК L241	НОК L242	НОК L243	НОК L244	НОК L245	НОК L246	НОК L247	НОК L248	НОК L249	НОК L250	НОК L251	НОК L252	НОК L253	НОК L254	НОК L255	НОК L256	НОК L257	НОК L258	НОК L259	НОК L260	НОК L261	НОК L262	НОК L263	НОК L264	НОК L265	НОК L266	НОК L267	НОК L268	НОК L269	НОК L270	НОК L271	НОК L272	НОК L273	НОК L274	НОК L275	НОК L276	НОК L277	НОК L278	НОК L279	НОК L280	НОК L281	НОК L282	НОК L283	НОК L284	НОК L285	НОК L286	НОК L287	НОК L288	НОК L289	НОК L290	НОК L291	НОК L292	НОК L293	НОК L294	НОК L295	НОК L296	НОК L297	НОК L298	НОК L299	НОК L300	НОК L301	НОК L302	НОК L303	НОК L304	НОК L305	НОК L306	НОК L307	НОК L308	НОК L309	НОК L310	НОК L311	НОК L312	НОК L313	НОК L314	НОК L315	НОК L316	НОК L317	НОК L318	НОК L319	НОК L320	НОК L321	НОК L322	НОК L323	НОК L324	НОК L325	НОК L326	НОК L327	НОК L328	НОК L329	НОК L330	НОК L331	НОК L332	НОК L333	НОК L334	НОК L335	НОК L336	НОК L337	НОК L338	НОК L339	НОК L340	НОК L341	НОК L342	НОК L343	НОК L344	НОК L345	НОК L346	НОК L347	НОК L348	НОК L349	НОК L350	НОК L351	НОК L352	НОК L353	НОК L354	НОК L355	НОК L356	НОК L357	НОК L358	НОК L359	НОК L360	НОК L361	НОК L362	НОК L363	НОК L364	НОК L365	НОК L366	НОК L367	НОК L368	НОК L369	НОК L370	НОК L371	НОК L372	НОК L373	НОК L374	НОК L375	НОК L376	НОК L377	НОК L378	НОК L379	НОК L380	НОК L381	НОК L382	НОК L383	НОК L384	НОК L385	НОК L386	НОК L387	НОК L388	НОК L389	НОК L390	НОК L391	НОК L392	НОК L393	НОК L394	НОК L395	НОК L396	НОК L397	НОК L398	НОК L399	НОК L400	НОК L401	НОК L402	НОК L403	НОК L404	НОК L405	НОК L406	НОК L407	НОК L408	НОК L409	НОК L410	НОК L411	НОК L412	НОК L413	НОК L414	НОК L415	НОК L416	НОК L417	НОК L418	НОК L419	НОК L420	НОК L421	НОК L422	НОК L423	НОК L424	НОК L425	НОК L426	НОК L427	НОК L428	НОК L429	НОК L430	НОК L431	НОК L432	НОК L433	НОК L434	НОК L435	НОК L436	НОК L437	НОК L438	НОК L439	НОК L440	НОК L441	НОК L442	НОК L443	НОК L444	НОК L445	НОК L446	НОК L447	НОК L448	НОК L449	НОК L450	НОК L451	НОК L452	НОК L453	НОК L454	НОК L455	НОК L456	НОК L457	НОК L458	НОК L459	НОК L460	НОК L461	НОК L462	НОК L463	НОК L464	НОК L465	НОК L466	НОК L467	НОК L468	НОК L469	НОК L470	НОК L471	НОК L472	НОК L473	НОК L474	НОК L475	НОК L476	НОК L477	НОК L478	НОК L479	НОК L480	НОК L481	НОК L482	НОК L483	НОК L484	НОК L485	НОК L486	НОК L487	НОК L488	НОК L489	НОК L490	НОК L491	НОК L492	НОК L493	НОК L494	НОК L495	НОК L496	НОК L497	НОК L498	НОК L499	НОК L500	НОК L501	НОК L502	НОК L503	НОК L504	НОК L505	НОК L506	НОК L507	НОК L508	НОК L509	НОК L510	НОК L511	НОК L512	НОК L513	НОК L514	НОК L515	НОК L516	НОК L517	НОК L518	НОК L519	НОК L520	НОК L521	НОК L522	НОК L523	НОК L524	НОК L525	НОК L526	НОК L527	НОК L528	НОК L529	НОК L530	НОК L531	НОК L532	НОК L533	НОК L534	НОК L535	НОК L536	НОК L537	НОК L538	НОК L539	НОК L540	НОК L541	НОК L542	НОК L543	НОК L544	НОК L545	НОК L546	НОК L547	НОК L548	НОК L549	НОК L550	НОК L551	НОК L552	НОК L553	НОК L554	НОК L555	НОК L556	НОК L557	НОК L558	НОК L559	НОК L560	НОК L561	НОК L562	НОК L563	НОК L564	НОК L565	НОК L566	НОК L567	НОК L568	НОК L569	НОК L570	НОК L571	НОК L572	НОК L573	НОК L574	НОК L575	НОК L576	НОК L577	НОК L578	НОК L579	НОК L580	НОК L581	НОК L582	НОК L583	НОК L584	НОК L585	НОК L586	НОК L587	НОК L588	НОК L589	НОК L590	НОК L591	НОК L592	НОК L593	НОК L594	НОК L595	НОК L596	НОК L597	НОК L598	НОК L599	НОК L600	НОК L601	НОК L602	НОК L603	НОК L604	НОК L605	НОК L606	НОК L607	НОК L608	НОК L609	НОК L610	НОК L611	НОК L612	НОК L613	НОК L614	НОК L615	НОК L616	НОК L617	НОК L618	НОК L619	НОК L620	НОК L621	НОК L622	НОК L623	НОК L624	НОК L625	НОК L626	НОК L627	НОК L628	НОК L629	НОК L630	НОК L631	НОК L632	НОК L633	НОК L634	НОК L635	НОК L636	НОК L637	НОК L638	НОК L639	НОК L640	НОК L641	НОК L642	НОК L643	НОК L644	НОК L645	НОК L646	НОК L647	НОК L648	НОК L649	НОК L650	НОК L651	НОК L652	НОК L653	НОК L654	НОК L655	НОК L656	НОК L657	НОК L658	НОК L659	НОК L660	НОК L661	НОК L662	НОК L663	НОК L664	НОК L665	НОК L666	НОК L667	НОК L668	НОК L669	НОК L670	НОК L671	НОК L672	НОК L673	НОК L674	НОК L675	НОК L676	НОК L677	НОК L678	НОК L679	НОК L680	НОК L681	НОК L682	НОК L683	НОК L684	НОК L685	НОК L686	НОК L687	НОК L688	НОК L689	НОК L690	НОК L691	НОК L692	НОК L693	НОК L694	НОК L695	НОК L696	НОК L697	НОК L698	НОК L699	НОК L700	НОК L701	НОК L702	НОК L703	НОК L704	НОК L705	НОК L706	НОК L707	НОК L708	НОК L709	НОК L710	НОК L711	НОК L712	НОК L713	НОК L714	НОК L715	НОК L716	НОК L717	НОК L718	НОК L719	НОК L720	НОК L721	НОК L722	НОК L723	НОК L724	НОК L725	НОК L726	НОК L727	НОК L728	НОК L729	НОК L730	НОК L731	НОК L732	НОК L733	НОК L734	НОК L735	НОК L736	НОК L737	НОК L738	НОК L739	НОК L740	НОК L741	НОК L742	НОК L743	НОК L744	НОК L745	НОК L746	НОК L747	НОК L748	НОК L749	НОК L750	НОК L751	НОК L752	НОК L753	НОК L754	НОК L755	НОК L756	НОК L757	НОК L758	НОК L759	НОК L760	НОК L761	НОК L762	НОК L763	НОК L764	НОК L765	НОК L766	НОК L767	НОК L768	НОК L769	НОК L770	НОК L771	НОК L772	НОК L773	НОК L774	НОК L775	НОК L776	НОК L777	НОК L778	НОК L779	НОК L780	НОК L781	НОК L782	НОК L783	НОК L784	НОК L785	НОК L786	НОК L787	НОК L788	НОК L789	НОК L790	НОК L791	НОК L792	НОК L793	НОК L794	НОК L795	НОК L796	НОК L797	НОК L798	НОК L799	НОК L800	НОК L801	НОК L802	НОК L803	НОК L804	НОК L805	НОК L806	НОК L807	НОК L808	НОК L809	НОК L810	НОК L811	НОК L812	НОК L813	НОК L814	НОК L815	НОК L816	НОК L817	НОК L818	НОК L819	НОК L820	НОК L821	НОК L822	НОК L823	НОК L824	НОК L825	НОК L826	НОК L827	НОК L828	НОК L829	НОК L830	НОК L831	НОК L832	НОК L833	НОК L834	НОК L835	НОК L836	НОК L837	НОК L838	НОК L839	НОК L840	НОК L841	НОК L842	НОК L843	НОК L844	НОК L845	НОК L846	НОК L847	НОК L848	НОК L849	НОК L850	НОК L851	НОК L852	НОК L853	НОК L854	НОК L855	НОК L856	НОК L857	НОК L858	НОК L859	НОК L860	НОК L861	НОК L862	НОК L863	НОК L864	НОК L865	НОК L866	НОК L867	НОК L868	НОК L869	НОК L870	НОК L871	НОК L872	НОК L873	НОК L874	НОК L875	НОК L876	НОК L877	НОК L878	НОК L879	НОК L880	НОК L881	НОК L882	НОК L883	НОК L884	НОК L885	НОК L886	НОК L887	НОК L888	НОК L889	НОК L890	НОК L891	НОК L892	НОК L893	НОК L894	НОК L895	НОК L896	НОК L897	НОК L898	НОК L899	НОК L900	НОК L901	НОК L902	НОК L903	НОК L904	НОК L905	НОК L906	НОК L907	НОК L908	НОК L909	НОК L910	НОК L911	НОК L912	НОК L913	НОК L914	НОК L915	НОК L916	НОК L917	НОК L918	НОК L919	НОК L920	НОК L921	НОК L922	НОК L923	НОК L924	НОК L925	НОК L926	НОК L927	НОК L928	НОК L929	НОК L930	НОК L931	НОК L932	НОК L933	НОК L934	НОК L935	НОК L936	НОК L937	НОК L938	НОК L939	НОК L940	НОК L941	НОК L942	НОК L943	НОК L944	НОК L945	НОК L946	НОК L947	НОК L948	НОК L949	НОК L950	НОК L951	НОК L952	НОК L953	НОК L954	НОК L955	НОК L956	НОК L957	НОК L958	НОК L959	НОК L960	НОК L961	НОК L962	НОК L963	НОК L964	НОК L965	НОК L966	НОК L967	НОК L968	НОК L969	НОК L970	НОК L971	НОК L972	НОК L973	НОК L974	НОК L975	НОК L976	НОК L977	НОК L978	НОК L979	НОК L980	НОК L981	НОК L982	НОК L983	НОК L984	НОК L985	НОК L986	НОК L987	НОК L988	НОК L989	НОК L990	НОК L991	НОК L992	НОК L993	НОК L994	НОК L995	НОК L996	НОК L997	НОК L998	НОК L999
РН01	+		+	+	+	+		+			+	+										+						+			+				+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Таблиця 1- Матриця відповідності ОК/визначених Стандартом компетентностей

[illegible]