

	Силабус навчальної дисципліни <u>«Адміністрування системного програмного забезпечення»</u> Галузь знань: <u>12 «Інформаційні технології»</u> Спеціальності: <u>122 «Комп'ютерні науки»</u> Освітні програми: <u>«Обслуговування програмних систем і комплексів»</u>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна є <i>нормативною</i>
Курс	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	4 кредитів /120 год.
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>1.1 Метою вивчення навчальної дисципліни «Адміністрування системного програмного забезпечення» є формування у студентів знань, навичок та компетенцій, необхідних для ефективного управління, налаштування, моніторингу та забезпечення безпеки програмних систем та комплексів.</p> <p>1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Адміністрування системного програмного забезпечення» є надання студентам теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного управління, налаштування, моніторингу та забезпечення безпеки програмних систем та комплексів.</p>
Чому це цікаво / необхідно вивчити (мета) доступом	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Адміністрування системного програмного забезпечення» є формування у студентів знань, навичок та компетенцій, необхідних для ефективного управління, налаштування, моніторингу та забезпечення безпеки програмних систем та комплексів.</p> <p>Вивчення дисципліни " Адміністрування системного програмного забезпечення " цікаве та необхідне, оскільки вона надає студентам ключові знання та практичні навички, які дозволяють ефективно працювати в галузі адміністрування та технічної підтримки інформаційних систем та комп'ютерних мереж. Ця дисципліна допомагає студентам розуміти сучасні технології, методи забезпечення безпеки даних та інфраструктури, а також навчає їх важливим навичкам управління ресурсами та вирішення технічних проблем. Оскільки ІТ-інфраструктура є необхідною для практично будь-якої сфери бізнесу та організації, ця дисципліна робить студентів більш конкурентоспроможними на ринку праці та підготовлює до важливої ролі в сфері ІТ.</p>

<p>Чому можна навчитись (компетентності)</p>	<p>Інтегральна компетентність Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях Загальні компетентності: ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. Результати навчання: РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН14. Організувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації</p>
<p>Як можна користуватись набутими знаннями і вміннями (результати навчання)</p>	<p>Засвоєння освітньої компоненти впливає на такі результати навчання: Професійні навички: Після успішного вивчення цієї дисципліни, студенти отримують практичні навички та знання, необхідні для адміністрування програмного забезпечення та комп'ютерних систем. Це може включати встановлення, налаштування, моніторинг, усунення неполадок та захист програмних систем, що є важливими аспектами в інформаційних та технологічних сферах. Отже, засвоєння цієї освітньої компоненти допомагає студентам розвивати професійні навички, які можуть бути використані в майбутній кар'єрі в сфері ІТ або адміністрування комп'ютерних систем. Ефективність роботи: Засвоєння освітньої компоненти впливає на ефективність роботи студентів, оскільки надає їм необхідні навички та знання для виконання різних завдань, пов'язаних з адмініструванням програмних систем та комплексів. Ці навички включають у себе встановлення та налаштування програмного забезпечення, вирішення проблем, пов'язаних з функціонуванням комп'ютерних систем, та забезпечення їх безпеки. Знання та вміння, отримані в результаті навчання, допомагають студентам бути більш компетентними в своїй роботі, підвищувати продуктивність та забезпечувати ефективну роботу програмних систем та комп'ютерів, що є важливим для подальшого успіху в професійній діяльності.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Проектування інформаційних систем»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>«Програмне забезпечення та сервісне обслуговування інформаційних систем», «Обслуговування та підтримка ІТ-інфраструктури», «Переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота»</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Тема 1. Вступ в Адміністрування системного програмного забезпечення. Тема 2. Основи операційних систем. Тема 3. Архітектура комп'ютерних систем. Тема 4. Управління ресурсами комп'ютерної системи.</p>

	<p>Тема 5. Встановлення та налаштування програмного забезпечення. Тема 6. Адміністрування мережі. Тема 7. Захист і безпека в адмініструванні програмних систем. Тема 8. Автоматизація адміністрування.</p>
--	--

Інформаційне забезпечення	3. Рекомендована література Базова <ol style="list-style-type: none">1. Бикманс Герард. Linux from Scratch. Version 8.4, 2019. - 368 с.2. Васильєва Н.К. та ін. Інформатика в LINUX-середовищі, Навч. посібник / кол.авт.; за ред. Н.К. Васильєвої. Дніпропетровськ: Біла К., 2016. — 267с.3. Siever, Eellen, Aaron Weber, and Stephen Figgins. Linux in a Nutshell (5th Editionh Sebastopol, CA: O'Reilly Media, 2006. 3. Lamb, Linda, and Arnold Robbins. Learning the vi Editor (6th Edition). Sebastopol, CA] O'Reilly & Associates, 1998.4. 4www.oreilly.com5. Основи адміністрування LAN у середовищі MS Windows, Демида Б.А. та ін, Львівська політехніка, 2013 – 488с.
--------------------------------------	---

<p>Політика навчальної дисципліни, оцінювання результатів навчання та академічна доброчесність</p>	<p>Політика щодо відвідування та проведення занять. Під час лекцій, практичних та лабораторних занять використовуються різноманітні інтерактивні технології навчання, які допомагають не тільки засвоїти теми курсу, а й розвинути навички критичного мислення, вміння працювати з інформацією, презентувати результати власних досліджень.</p> <p>Передбачається обов'язкова присутність студента на кожному занятті, тому що для отримання ефекту занурення у проблематику дисципліни необхідне групове обговорення певних завдань та шляхи їх вирішення («мозковий штурм»).</p> <p>Слід відзначити, що через відсутність студента на занятті можна втратити логіку опанування теоретичного та практичного матеріалу, якою пов'язані всі теми курсу. Як правило, викладач попереджає це на вступній лекції, на якій відбувається знайомство зі структурно-логічною схемою курсу.</p> <p>У випадку, якщо була поважна причина відсутності студента на занятті, необхідно відвідати консультацію та з викладачем обговорити проблемні питання теми або низки тем через розбір «скрізних» питань, виконати практичні завдання.</p> <p>Під час вивчення курсу можна використовувати як рекомендовану літературу, так й різні інформаційні ресурси. Викладач контролює якість інформації, яку використовують здобувачі під час виконання завдань, вчить їх працювати з науковою інформацією, формує навички відрізняти якісну інформацію від неякісної. Мобільні пристрої під час проведення занять дозволяється використовувати лише для навчальних та наукових цілей.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі Положення про академічну доброчесність в ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ». Усі види письмових робіт повинні бути написані здобувачами самостійно та мати високий рівень оригінальності.</p> <p>До заліку допускаються здобувачі, які виконали індивідуальне завдання. Здобувач, який не з'явився на залік або не був допущений на момент його проведення, має право повторно його пройти у визначені викладачем терміни під час консультацій/ відпрацювань.</p> <p>Загальна оцінка з дисципліни – максимум 100 балів. У випадку отримання менше 60 балів, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.</p>
<p>Локація та</p>	<p>Навчальна аудиторія (дошка, проектор, ноутбук, інше)</p>

матеріально-технічне забезпечення	обладнання). <i>Дистанційна</i> – сучасні платформи та онлайн-сервіси дистанційного навчання.	
Семестровий контроль	<i>залік</i>	
Циклова комісія	інформаційних технологій	
Викладач		ПІБ Сорока Ігор Сергійович
		викладач
		E-mail: ishtvar@gmail.com