


	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни <u>«Іноземна (німецька) мова</u> <u>(за професійним спрямуванням)»</u></p> <p>Галузь знань: <u>12 «Інформаційні технології»</u> Спеціальності: <u>122 «Комп'ютерні науки»</u> Освітні програми: <u>«Обслуговування програмних систем і комплексів»</u> <u>«Безпека комп'ютерних систем та мереж»</u></p>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна є <i>нормативною</i>
Курс	3,4
Семестр	5,6,7,8
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	5,5 кредитів /165 год.
Мова викладання	українська, німецька
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>1. Предметом навчання дисципліни є лексика та граматики німецької мови для розвитку навичок професійної діяльності та вміння одержувати професійну інформацію з іноземних джерел. Ця дисципліна допомагає студентам опанувати до певної міри мову в її основній суспільній функції, тобто як засобом спілкування. Вона також може передбачати придбання навичок роботи з іноземною літературою за фахом з метою пошуку необхідної інформації.</p> <p>2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна (німецька) мова (за професійним спрямуванням)» є формування і розвиток професійної комунікативної компетентності з німецької мови у студентів технічних спеціальностей; оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку; оволодіння усіма видами мовленнєвої діяльності та інше.</p>
Чому це цікаво / необхідно вивчити(мета)	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна (німецька) мова (за професійним спрямуванням)» є а) формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; б) оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.</p>
Чому можна навчитись (компетентності)	<p>К. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Загальні компетентності: ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

<p>Як можна користуватись набутими знаннями і вміннями (результати навчання)</p>	<p>Засвоєння освітніх компонентів впливає на такі результати навчання: РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Іноземна (німецька) мова»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Переддипломна практика</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <hr/> <p>1. Вибір професії та знайомство з ринком праці: Кар'єрний вибір та вираження побажань. Пошук роботи.</p> <p>2. Складання професійних документів: Автобіографія та резюме. Супровідний лист.</p> <p>3. Вплив техніки на моє життя: Співбесіда. Бесіда про комп'ютери.</p> <p>4. Технічна термінологія: Математика німецькою. Основи. Системи числення.</p> <p>5. Культура фахового мовлення: Трудовий договір та робочі інструкції. Відгуки в інтернеті.</p> <p>6. Нормативність фахового мовлення: Робота з клієнтами. Спілкування з керівництвом.</p> <p>7. Телекомунікації та радіотехніка: Телекомунікації та термінологія. Вимірвальні прилади у сфері телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>8. Інформаційні технології та їх місце в сучасному житті: Світовий досвід у сфері інформатизації. Стан та розвиток інформатизації в Україні.</p> <p>9. Підготовка до професійного шляху: Подальше навчання. Підготовка до іспитів.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>3. Рекомендована література Базова</p> <p>1. Anja Schumann, Franz Specht, Daniela Niebisch. Schritte international Neu 5. Kursbuch und Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2018. 208 S.</p>

	<p>2. Dr. Isabel Buchwald-Wargenau, Dr. Dagmar Giersberg. Im Beruf Neu A2+/B1: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, 2019. 176 S.</p> <p>3. Dr. Isabel Buchwald-Wargenau, Dr. Dagmar Giersberg. Im Beruf Neu A2+/B1: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2019. 196 S.</p> <p>4. Maria Steinmetz, Heiner Dintera. Deutsch für Ingenieure – Ein DaF-Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer. Springer Vieweg, 2014. 390 S.</p> <p>Допоміжна</p> <p>1. Dreyer, H., & Schmitt, M. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik: aktuell–kompetent–individuell. Hueber Verlag, 2015.</p> <p>2. Fehringer, C., & Schröder, I. Deutsch im Beruf: Niveau A2/B1. Klett Sprachen GmbH, 2018.</p> <p>3. Meier, J., & Möller, B. Deutsch im Beruf: B1-B2. Klett Sprachen GmbH, 2018.</p> <p>4. Pohl, H. Handbuch der deutschen Grammatik. Klett Verlag, 2016.</p> <p>5. Schenker, M. Deutsch im Beruf: Grundstufe. Schubert Verlag, 2017.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни, оцінювання результатів навчання та академічна доброчесність</p>	<p>Політика щодо відвідування та проведення занять. Під час лекцій, практичних та лабораторних занять використовуються різноманітні інтерактивні технології навчання, які допомагають не тільки засвоїти теми курсу, а й розвинути навички критичного мислення, уміння працювати з інформацією, презентувати результати власних досліджень.</p> <p>Передбачається обов’язкова присутність студента на кожному занятті, тому що для отримання ефекту занурення у проблематику дисципліни необхідне групове обговорення певних завдань та шляхи їх вирішення («мозковий штурм»).</p> <p>Слід відзначити, що через відсутність студента на занятті можна втратити логіку опанування теоретичного та практичного матеріалу, якою пов’язані всі теми курсу. Як правило, викладач попереджає це на вступній лекції, на якій відбувається знайомство зі структурно-логічною схемою курсу.</p> <p>У випадку, якщо була поважна причина відсутності студента на занятті, необхідно відвідати консультацію та з викладачем обговорити проблемні питання теми або низки тем через розбір «скрізних» питань, виконати практичні завдання.</p> <p>Під час вивчення курсу можна використовувати як рекомендовану літературу, так й різні інформаційні ресурси. Викладач контролює якість інформації, яку використовують здобувачі під час виконання завдань, вчить їх працювати з науковою інформацією, формує навички відрізняти якісну інформацію від неякісної. Мобільні пристрої під час проведення занять дозволяється використовувати лише для навчальних та наукових цілей.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі Положення про академічну доброчесність в ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ». Усі види письмових робіт повинні бути написані здобувачами самостійно та мати високий рівень оригінальності.</p> <p>До заліку та іспиту допускаються здобувачі, які виконали індивідуальне завдання. Здобувач, який не з’явився на залік або не був допущений на момент його проведення, має право повторно його пройти у визначені викладачем терміни під час консультацій/</p>

	<p>відпрацювань.</p> <p>Загальна оцінка з дисципліни – максимум 100 балів. У випадку отримання менше 60 балів, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.</p>	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальна аудиторія (дошка, проектор, ноутбук, інше обладнання).</p> <p>Дистанційна – сучасні платформи та онлайн-сервіси дистанційного навчання.</p>	
Семестровий контроль	<i>залік, іспит</i>	
Циклова комісія	іноземних мов	
Викладач		ПІБ Бену Ніколета Михайлівна
		викладач першої категорії
		E-mail: nikolettawho@gmail.com