

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни <u>«Соціологія»</u></p> <p>Галузь знань: <u>12 «Інформаційні технології»</u> Спеціальність: <u>122 «Комп'ютерні науки»</u> Освітня програма: <u>«Обслуговування програмних систем і комплексів»</u></p>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна є <i>нормативною</i>
Курс	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	1,5 кредита/45
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>1.1. Предметом вивчення навчальної дисципліни є різноманітні дії, зв'язки, відносини, явища й процеси, що відбуваються в суспільстві, а також закономірності виникнення й функціонування соціальної реальності або навколишнього соціального життя.</p> <p>1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціологія» є формування системи знань про суспільство; усвідомлення студентами сутності соціальних процесів; набуття навичок соціологічного аналізу; свідоме застосування отриманих знань до проблем власного суспільства; виховання активної життєвої позиції.</p>
Чому це цікаво/необхідно вивчати (мета)	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія» є формування у студентів знань про суспільство як системне утворення, вміння розбиратися в сутності його структурних елементів. Взаємозв'язку між ними, розуміння ролі людського потенціалу в суспільстві та проблем взаємовідносин людини та соціуму.</p> <p>Теоретичні знання супроводжуються практичними роботами, на яких студенти опановують : теоретичні знання, які вони отримують під час лекцій та вивчення навчального матеріалу.</p> <p>Знання та навички отримані під час лекцій та практичних занять допоможуть:</p> <p>пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу;</p> <p>володіти основними соціологічними термінами;</p> <p>користуватися всіма доступними джерелами знань, самостійно добирати матеріал до реферату, доповіддю, самостійної роботи;</p>

	<p>застосовувати в роботу засоби масової комунікації; сприяти розв'язанню міжособистісних та трудових конфліктів.</p>
<p>Чому можуть навчитись (компетентності)</p>	<p>ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p>
<p>Як можна використовувати набуті ними знання і вміння (результати навчання)</p>	<p>Засвоєння освітньої компоненти впливає на такі результати навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати і грамотно використовувати основні категорії системи соціологічних знань. 2. Здатність визначати місце і роль людини в системі соціальних зв'язків. 3. Здатність до застосування на практиці соціологічних знань та умінь 4. Здатність до аналізу, порівняння, синтезу знань про теоретичні концепції соціології. 5. Здатність до визначення найбільш прийнятних підходів для пізнання, аналізу і опису явищ і процесів сучасного суспільства.

	<p>6. Здатність грамотно визначати типологію суспільств, спільнот, груп, використовуючи соціологічні підходи.</p> <p>7. Здатність визначати фактори, що впливають на розвиток особистості.</p> <p>8. Здатність визначати проблеми соціалізації особистості в умовах ринкових відносин.</p> <p>9. Здатність аналізувати і корегувати умови формування індивідуальності в сучасному суспільстві</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Соціологія як наука. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація. Соціальні відносини. Конфлікти як прояв соціальних відносин. Соціальні процеси. Особливості етнічних та релігійних процесів у світі. Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці. Політична соціологія. Соціологія громадської думки. Соціологія особистості. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія. Соціологія гуманітарної сфери. Організація соціологічних досліджень. Практична робота №1 «Теоретична соціологія» Практична робота №2 «Галузі соціології»</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Рекомендована література. Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Танчин Ігор. Соціологія. Навчальний посібник // http://gmu.ks.ua/wp-content/uploads/2019/09/Sotsiologiya-uchebnik.pdf 2. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с. 3. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій – Львів: Львівський національний університет ім. І. Франка. – 543 с. 4. Соціологія : навчальний посібник / О. О. Титаренко. – Київ: ВД «Дакор»,. 2020. – 210 с. <p style="text-align: center;"><u>Додаткова</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна соціологія : конспект лекцій / А. Ф. Аблов. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. – 130 с. 2. Інтернет як соціальний ресурс демократизації сучасного українського суспільства : монографія. Бойко Н. – Київ: Інститут соціології НАН України, 2020. - 256 с.

	<p>3. Атаманюк З. М. Свобода як фактор соціокультурних трансформацій сучасного українського суспільства : монографія / З. М. Атаманюк – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 316 с.</p> <p>4. Кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності// http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/15762</p> <p>5. Лесік І. М. Соціологія : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2021. - 208 с.</p> <p>6. Соболевська М. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології: навчальний посібник. Київ: Міленіум, 2020. - 108 с</p> <p style="text-align: center;"><u>Інформаційний ресурс</u></p> <p>1. http://odnb.odessa.ua/ 2. https://razumkov.org.ua/</p>
<p>Політика навчальної дисципліни, оцінювання результатів навчання та академічна доброчесність</p>	<p><i>Політика щодо відвідування та проведення занять.</i> Під час лекцій, практичних та лабораторних занять використовуються різноманітні інтерактивні технології навчання, які допомагають не тільки засвоїти теми курсу, а й розвинути навички критичного мислення, уміння працювати з інформацією, презентувати результати власних досліджень.</p> <p>Передбачається обов’язкова присутність студента на кожному занятті, тому що для отримання ефекту занурення у проблематику дисципліни необхідне групове обговорення певних завдань та шляхи їх вирішення («мозковий штурм»).</p> <p>Слід відзначити, що через відсутність студента на занятті можна втратити логіку опанування теоретичного та практичного матеріалу, якою пов’язані всі теми курсу. Як правило, викладач попереджає це на вступній лекції, на якій відбувається знайомство зі структурно-логічною схемою курсу.</p> <p>У випадку, якщо була поважна причина відсутності студента на занятті, необхідно відвідати консультацію та з викладачем обговорити проблемні питання теми або низки тем через розбір «скрізних» питань, виконати практичні завдання.</p> <p>Під час вивчення курсу можна використовувати як рекомендовану літературу, так й різні інформаційні ресурси. Викладач контролює якість інформації, яку використовують здобувачі під час виконання завдань, вчить їх працювати з науковою інформацією, формує навички</p>

	<p>відрізнити якісну інформацію від неякісної. Мобільні пристрої під час проведення занять дозволяється використовувати лише для навчальних та наукових цілей.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі Положення про академічну доброчесність в ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ». Усі види письмових робіт повинні бути написані здобувачами самостійно та мати високий рівень оригінальності.</p> <p>До екзамену допускаються здобувачі, які виконали індивідуальне завдання. Здобувач, який не з'явився на залік або не був допущений на момент його проведення, має право повторно його пройти у визначені викладачем терміни під час консультацій/ відпрацювань.</p> <p>Загальна оцінка з дисципліни – максимум 100 балів. У випадку отримання менше 60 балів, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальна аудиторія (дошка, ноутбук, інше). Дистанційна – сучасні платформи та онлайн- сервіси дистанційного навчання.
Семестровий контроль	Екзамен
Циклова комісія	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Викладач	ПІБ: Пашковська Вікторія Іллівна, спеціаліст другої категорії; E-mail: avramova2019@gmail.com