

	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни <u>«Історія України»</u></p> <p>Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки» Освітня програма: <u>«Безпека комп'ютерних систем та мереж»</u></p>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна є <i>нормативною</i>
Курс	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	2 кредита /60
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення є складний та багатогранний процес виникнення та становлення українського народу на території сучасної України, його діяльність в соціально-економічній, духовній, політичній і державній сферах з давніх-давен до початку 20 століття..
Чому це цікаво/необхідно вивчати (мета)	Метою вивчення є а) формування вільної особистості, яка визнає національні та загальнолюдські цінності й керується морально-етичними критеріями та почуттям громадянської відповідальності у своїй поведінці; б) виховання засобами історії громадянської свідомості, зорієнтованої на патріотичне почуття приналежності до власної держави та до її спільних історичних, політичних і культурних цінностей, а також на демократичні пріоритети й злагоду в суспільстві; в) прищеплення толерантності й поваги до різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей.
Чому можуть навчитись (компетентності)	ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Загальні компетентності ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Результати навчання: РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p>
<p>Як можна використовувати набуті ними знання і вміння (результати навчання)</p>	<p>Засвоєння освітньої компоненти впливає на такі результати навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> мислити історико-хронологічно, орієнтуватися в історичному часі, встановлювати причино-наслідкові зв'язки між подіями, явищами і процесами, діяльністю людей та її результатами в часі, виявляти зміни і тривалість у житті суспільства; 2. <input type="checkbox"/> мислити геопросторово, орієнтуватися в соціально-історичному просторі, виявляти взаємозалежність розвитку суспільства, господарства, культури і навколишнього природного середовища; 3. <input type="checkbox"/> мислити критично, працювати з різними джерелами інформації та формувати історично обґрунтовані запитання; 4. <input type="checkbox"/> мислити системно, виявляти взаємозв'язок, взаємозалежність та взаємовплив історичних подій, явищ, процесів, постатей у контексті відповідних епох; розуміти множинність трактувань минулого і сучасного та зіставляти їхні інтерпретації; 5. <input type="checkbox"/> усвідомлювати власну гідність, реалізувати власні права і свободи, поважати права і гідність інших осіб, виявляти толерантність, протидіяти проявам дискримінації.
<p>Постреквізити</p>	<p>Культурологія</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Суспільство та господарство східних слов'ян. Руські князі/княгиня середини IX-X ст. Правління Руських князів наприкінці X- у першій половині XI ст. Русь-Україна у другій половині XI – першій половині XIII ст. Галицько-Волинське князівство. Королівство Руське. Походи монголів на Русь.</p>

	<p>Українські землі у складі сусідніх держав (середина XIV – початок XVI ст.). Утворення Кримського ханства.</p> <p>Люблінська унія 1569 р. Державний устрій Речі Посполитої.</p> <p>Соціальна структура населення українських земель у XVI – першій половині XVII століття.</p> <p>Конфесійне розмаїття. Берестейська унія. Культура Становлення українського козацтва (XVI - перша половина XVII ст.)</p> <p>Козацька революція середини XVII ст.</p> <p>Війна за суверенітет Козацької держави другої половини XVII ст.</p> <p>Україна та ранньомодерні імперії XVIII ст.</p> <p>Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.</p> <p>Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.</p> <p>Повсякденне життя та культура України кінця XVIII - першої половини XIX ст.</p> <p>Українські землі у складі Російської імперії у другій половині XIX ст.</p> <p>Українські землі у складі Австро-Угорщини у другій половині XIX ст.</p> <p>Україна початку XX століття перед викликами модернізації.</p> <p>Повсякденне життя та культура України середини XIX – початку XX ст.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Рекомендована література.</p> <p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О. Історія України. – К.:Академія, 2021. – 640с. 2. Земерова Т. Історія України. Комплексне видання. – Т.: Підручники і посібники, 2022. – 640 с. 3. Історія України : комплексне видання / Власов В., Кульчицький С., Панарін О. - Київ: Літера ЛТД, 2022. - 512 с.: іл., карти. 4. Кульчицький С.В. Історія України: довідник для абітурієнтів та учнів. – Вид. 7-ме, перероб. та доп. – К.:Літера ЛТД, 2020. – 528 с. 5. Власов В.С. Історія України: комплексне видання. – Київ:Літера ЛТД, 2021. – 512с. 6. Тести ЗНО/НМТ он-лайн з історії України// https://zno.osvita.ua/ukraine-history/ <p style="text-align: center;"><u>Додаткова</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорошенко Д. Короткий курс історії України. – К: Центр навчальної літератури, 2020. – 234 с. 2. Український історичний журнал// http://uhj.history.org.ua/uk/contacts 3. Таємниці великих українців// https://www.cinema.in.ua/taiemnytsi-ukraintsiv-serii-

	<p>onlain/</p> <p>4. Грицак Я. Нариси історії України. Формування модерної нації. – Yakaboo Publishing, 2019. – 656 с.</p> <p>5. Музей становлення української нації// https://www.museumsun.org/history/</p> <p>6. Національна бібліотека України// http://www.nbuv.gov.ua/node/2702</p>
<p>Політика навчальної дисципліни, оцінювання результатів навчання та академічна доброчесність</p>	<p><i>Політика щодо відвідування та проведення занять.</i> Під час лекцій використовуються різноманітні інтерактивні технології навчання, які допомагають не тільки засвоїти теми курсу, а й розвинути навички критичного мислення, уміння працювати з інформацією, презентувати результати власних досліджень.</p> <p>Передбачається обов’язкова присутність студента на кожному занятті, тому що для отримання ефекту занурення у проблематику дисципліни необхідне групове обговорення певних завдань та шляхи їх вирішення («мозковий штурм»).</p> <p>Слід відзначити, що через відсутність студента на занятті можна втратити логіку опанування теоретичного та практичного матеріалу, якою пов’язані всі теми курсу. Як правило, викладач попереджає це на вступній лекції, на який відбувається знайомство зі структурно-логічною схемою курсу.</p> <p>У випадку, якщо була поважна причина відсутності студента на занятті, необхідно відвідати консультацію та з викладачем обговорити проблемні питання теми або низки тем через розбір «скрізних» питань, виконати практичні завдання.</p> <p>Під час вивчення курсу можна використовувати як рекомендовану літературу, так й різні інформаційні ресурси. Викладач контролює якість інформації, яку використовують здобувачі під час виконання завдань, вчить їх працювати з науковою інформацією, формує навички відрізняти якісну інформацію від неякісної. Мобільні пристрої під час проведення занять дозволяється використовувати лише для навчальних та наукових цілей.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі Положення про академічну доброчесність в ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ». Усі види письмових робіт повинні бути написані здобувачами самостійно та мати високий рівень оригінальності.</p> <p><i>Загальна оцінка з дисципліни</i> – максимум 12 балів.</p>

	У випадку отримання менше 4 балів, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальна аудиторія (дошка, ноутбук, інше). Дистанційна – сучасні платформи та онлайн- сервіси дистанційного навчання.
Семестровий контроль	Залік
Циклова комісія	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Викладач	ПБ: Пашковська Вікторія Іллівна, спеціаліст другої категорії; E-mail: avramova2019@gmail.com ПБ Владова Тетяна Сергіївна, спеціаліст першої категорії E-mail:vladova_ts@ukr.net