

	<p style="text-align: center;"><b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b><u>«Web-технології та web-дизайн»</u></b></p> <p>Галузь знань: <b><u>12 «Інформаційні технології»</u></b>          Спеціальності: <b><u>122 «Комп'ютерні науки»</u></b></p> <p>Освітні програми: <b><u>«Обслуговування програмних систем і комплексів»</u></b></p>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна є <i>вибірковою</i>
Курс	4
Семестр	7-8
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	7 кредитів /210 год.
Мова викладання	<b>українська</b>
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>1.1 Предметом вивчення навчальної дисципліни "Web-технології та Web-дизайн" є різноманітні аспекти, пов'язані з розробкою та дизайном веб-сайтів. Ця дисципліна охоплює різні технології, інструменти та методики, які використовуються для створення та підтримки веб-сторінок. Ця дисципліна дає студентам знання та навички, необхідні для ефективної розробки веб-сайтів, що включають як сторону дизайну, так і технічний аспект веб-розробки.</p> <p>1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «WEB-технології та Web-дизайн» є надання студентам практичних навичок та теоретичних знань, необхідних для ефективної розробки та дизайну веб-сайтів.</p>
Чому це цікаво / необхідно вивчити (мета) доступом	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «WEB-технології та Web-дизайн» є формування у студентів комплексних знань, навичок і вмінь, необхідних для успішної розробки та дизайну веб-сайтів.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни "WEB-технології та Web-дизайн" є цікавим та необхідним, оскільки вона надає студентам можливість оволодіти ключовими навичками, які в сучасному світі вимагаються від професіоналів у сфері інформаційних технологій. Вивчення HTML, CSS та JavaScript дозволяє створювати власні веб-сайти та веб-додатки, що розширює можливості студентів у побудові кар'єри в індустрії веб-розробки та дизайну. Крім того, ця дисципліна надає можливість вдосконалити творчі та аналітичні навички, розвиває здатність до роботи в команді та сприяє розумінню сучасних трендів у веб-середовищі. В цілому, вивчення "WEB-технологій та Web-дизайну" є важливою та захопливою частиною підготовки студентів до вимог сучасного інформаційного світу</p>

<p><b>Чому можна навчитись (компетентності)</b></p>	<p>Інтегральна компетентність Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Загальні компетентності: ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. Результати навчання: РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології</p>
<p><b>Як можна користуватись набутими знаннями і вміннями (результати навчання)</b></p>	<p>Засвоєння освітньої компоненти впливає на такі результати навчання: Професійні навички: По завершенню цієї дисципліни, студенти отримують практичні знання та навички, необхідні для роботи у сфері веб-розробки та дизайну. Вони стають здатними створювати веб-сайти, оптимізувати їх для пошукових систем, розробляти респонзивний дизайн та взаємодіяти з сервером. Ці навички роблять їх більш конкурентоспроможними на ринку праці та підготовленими до викликів сучасного інтернет-середовища. Ефективність роботи: Засвоєння освітньої компоненти допоможе студентам проектувати, розробляти та обслуговувати web-застосування з динамічним контентом, використовуючи WEB-технології; розробляти WEB-дизайн сайтів різного призначення, використовуючи технології комп'ютерної графіки.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>«Переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота»</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Тема 1. Вступ до Web-технологій та Web-дизайну. Тема 2. Основи HTML. Тема 3. Робота з тегами та структура документа. Тема 4. Основи CSS. Тема 5. Селектори та каскадні стилі. Тема 6. Flexbox. Тема 7. Grid в CSS. Тема 8. Респонзивний дизайн. Тема 9. Bootstrap. Тема 10. Bootstrap grid. Тема 11. Вступ до JavaScript. Тема 12. Основи JavaScript. Тема 13. Робота з подіями та обробка подій. Тема 14. Основи синтаксису та змінні. Тема 15. Робота з функціями Тема 16. Робота з масивами та об'єктами. Тема 17. Робота з DOM. Тема 18. Робота з подіями та обробка подій в JavaScript. Тема 19. Робота з AJAX та взаємодія з сервером.</p>

<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>3. Рекомендована література</b></p> <p><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пасічник В.В. Веб-дизайн / В.В. Пасічник, О.В. Пасічник // Львів Магнолія. 2018. - 520 с.</li> <li>2. Ерік Фрімен Елізабет Робсон Head First. Програмування на JavaScript - Фабула 2022 – 672с.</li> <li>3. Олексій Васильєв. Програмування мовою PHP - Ліра-К, 2022 – 368с.</li> <li>4. Цеслів О.В. WEB-програмування : навч. посібник / О.В. Цеслів ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. техн. ун-т України “Київ. політехн. ін-т”. – Київ:НТУУ “КПІ”, 2011. – 296с.</li> <li>5. Бернерс-Лі Заснування павутини = Weaving the web. The original design and ultimate destiny of the world wide web : з чого починалася і до чого прийде Всесвітня мережа / Тім Бернерс-Лі разом з Марком Фічетті; пер. з англ. А. Іщенко. – Київ : Києво-Могилянська академія, 2007. – 208с..</li> </ol> <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Шмідт Я. Нова мережа: ознаки, практики і наслідки веб 2.0 = Das Neue Nets Markmale, Praktiken und Folgen des Web 2.0 : посібник для вузів / Ян Шмідт ; [пер. з нім. В. Климченко ; за заг. ред. В. Іванова]. – Київ : Академія Української Преси, Центр Вільної Преси, 2013. – 283с</li> <li>7. Куленко М.Я. Основи графічного дизайну : підручник для студентів вищих навч. закладів / Михайло Куленко; МОНУ; Київський нац. ун-т будівництва і архітектури. – 2-ге вид., виправл. та доп. – Київ : Кондор, 2007. – 492с.</li> <li>8. <a href="https://php720.com/">https://php720.com/</a> Онлайн Посібник «PHP для починаючих»</li> <li>9. <a href="https://php.org.ua/">https://php.org.ua/</a>.</li> </ol>
---	--

<p><b>Політика навчальної дисципліни, оцінювання результатів навчання та академічна доброчесність</b></p>	<p><i><b>Політика щодо відвідування та проведення занять.</b></i> Під час лекцій, практичних та лабораторних занять використовуються різноманітні інтерактивні технології навчання, які допомагають не тільки засвоїти теми курсу, а й розвинути навички критичного мислення, вміння працювати з інформацією, презентувати результати власних досліджень.</p> <p>Передбачається обов'язкова присутність студента на кожному занятті, тому що для отримання ефекту занурення у проблематику дисципліни необхідне групове обговорення певних завдань та шляхи їх вирішення («мозковий штурм»).</p> <p>Слід відзначити, що через відсутність студента на занятті можна втратити логіку опанування теоретичного та практичного матеріалу, якою пов'язані всі теми курсу. Як правило, викладач попереджає це на вступній лекції, на якій відбувається знайомство зі структурно-логічною схемою курсу.</p> <p>У випадку, якщо була поважна причина відсутності студента на занятті, необхідно відвідати консультацію та з викладачем обговорити проблемні питання теми або низки тем через розбір «скрізних» питань, виконати практичні завдання.</p> <p>Під час вивчення курсу можна використовувати як рекомендовану літературу, так й різні інформаційні ресурси. Викладач контролює якість інформації, яку використовують здобувачі під час виконання завдань, вчить їх працювати з науковою інформацією, формує навички відрізняти якісну інформацію від неякісної. Мобільні пристрої під час проведення занять дозволяється використовувати лише для навчальних та наукових цілей.</p> <p><i><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b></i> Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі Положення про академічну доброчесність в ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ». Усі види письмових робіт повинні бути написані здобувачами самостійно та мати високий рівень оригінальності.</p> <p>До заліку допускаються здобувачі, які виконали індивідуальне завдання. Здобувач, який не з'явився на залік або не був допущений на момент його проведення, має право повторно його пройти у визначені викладачем терміни під час консультацій/ відпрацювань.</p> <p><i><b>Загальна оцінка з дисципліни</b></i> – максимум 100 балів. У випадку отримання менше 60 балів, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.</p>
<p><b>Локація та</b></p>	<p><i><b>Навчальна аудиторія</b></i> (дошка, проектор, ноутбук, інше)</p>

<b>матеріально-технічне забезпечення</b>	обладнання). <i>Дистанційна</i> – сучасні платформи та онлайн-сервіси дистанційного навчання.	
<b>Семестровий контроль</b>	<i>екзамен</i>	
<b>Циклова комісія</b>	інформаційних технологій	
<b>Викладач</b>		<b>ПІБ</b> Сорока Ігор Сергійович
		<b>викладач</b>
		<b>E-mail:</b> ishtvar@gmail.com