

	<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b>  <b><u>«Правове регулювання інформаційної діяльності підприємств»</u></b></p> <p>Галузь знань: <b>12 «Інформаційні технології»</b>          Спеціальність: <b>122 «Комп'ютерні науки»</b>          Освітня програма <b>«Безпека комп'ютерних систем та мереж»</b></p>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна є <i>нормативною</i>
<b>Курс</b>	43
<b>Семестр</b>	5
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	2 кредити/60 годин
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення є інформаційні відносини, тобто відносини, що виникають при здійсненні інформаційних процесів - процесів виробництва, збору, обробки, накопичення, зберігання, пошуку, передачі, розповсюдження та споживання інформації.
<b>Чому це цікаво/необхідно вивчати (мета)</b>	Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів системи знань про сучасні тенденції розвитку правового регулювання інформаційної діяльності, формувати системи знань про інформаційне право як галузь права. Визначення основних поняття теорії галузі, етапи її розвитку, охарактеризувати сучасний стан та новітні напрямки розвитку законодавства України у сфері обігу інформації
<b>Чому можуть навчитись (компетентності)</b>	<p>ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і</p>

	<p>суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.</p>
<p><b>Як можна використовувати набуті ними знання і вміння (результати навчання)</b></p>	<p>Засвоєння освітньої компоненти впливає на такі результати навчання:</p> <p>Оволодіння знаннями національного законодавства та міжнародних угод у сфері правового регулювання інформаційної діяльності з набуттям такого рівня їх сформованості, щоб мати змогу орієнтуватися та застосовувати до практичних ситуацій; вміннями виділяти особливості сучасних наукових концепцій у сфері інформаційного права, демонструвати інтегральне розуміння закономірностей та тенденцій розвитку інформатизації публічного адміністрування; інтегрувати знання і вирішувати комплексні дослідницькі задачі у сфері інформаційного права - навичок пояснювати та встановлювати зв'язок між сучасним станом та новітніми процесами розвитку організації публічної влади та її функціонування у сфері надання інформаційних послуг; пояснювати фундаментальні аспекти інформаційного права; вдосконалювати існуючі науково-правові концепти, конструкти та теорії у сфері інформаційного права</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інформація, як категорія інформаційного права.</li> <li>2. Загальні характеристики інформації.</li> <li>3. Юридичні особливості інформації.</li> <li>4. Основні етапи розвитку технології обробки інформації. Основні риси сучасного інформаційного суспільства.</li> <li>5. Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства.</li> <li>6. Поняття, предмет та метод інформаційного права.</li> <li>7. Система та джерела інформаційного права.</li> <li>8. Галузі інформації; види інформації, передбачені</li> </ol>

	<p>національним законодавством.</p> <p>9. Поняття інформаційних правовідносин, інформаційна діяльність</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Рекомендована література.</p> <p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беляков К.І. Понятійні та методологічні основи регулювання нових типів інформаційних відносин: "віртуальні правовідносини" / К. І. Беляков // Lex Portus. - 2016. - № 2. - С. 47-63.</li> <li>2. Кормич Б.А. Інформаційне право: підручник / Б.А. Кормич. – Х.: БУРУН і К, 2011. – С. 64-86.</li> <li>3. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Ярема О. Г. Інформаційне право України : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 416 с.</li> <li>4.Інформаційне право: навчальний посібник / А.Ю. НашинецьНаумова. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. — 136 с.</li> <li>5. Кормич Б. А. Інформаційне право України : навчально-методичний посібник (для студентів денної та заочної форми навчання) / Б. А. Кормич, І. В. Міщенко / Національний університет «Одеська юридична академія». – Одеса : Фенікс, 2021. – 45 с.</li> </ol> <p>Додаткова література.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституція України: прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради. – 1996. – № 30. – Ст. 141.</li> <li>2. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 15.05.2013 р. № 386-р // Офіційний вісник України. – 2013. – № 44. – Ст. 1581.</li> <li>3. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 48. – Ст. 650 (зі змінами).</li> <li>4. Декларація тисячоліття Організації Об'єднаних Націй. Затверджена резолюцією 55/2 Генеральної Асамблеї ООН від 8 вересня 2000 р. // A/RES/55/2.</li> </ol> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>Науковий журнал «Інформація і право»  <a href="http://il.ipri.org.ua/article/view/272149">//http://il.ipri.org.ua/article/view/272149</a></p> <p>Міністерство  Юстиції<a href="https://minjust.gov.ua/m/str_22116">https://minjust.gov.ua/m/str_22116</a></p>
<b>Політика навчальної дисципліни, оцінювання результатів навчання та академічна доброчесність</b>	<p><i>Політика щодо відвідування та проведення занять.</i> Під час лекцій, практичних та лабораторних занять використовуються різноманітні інтерактивні технології навчання, які допомагають не тільки засвоїти теми курсу, а й розвинути навички критичного мислення, уміння працювати з інформацією, презентувати результати власних досліджень.</p> <p>Передбачається обов'язкова присутність</p>

	<p>студента на кожному занятті, тому що для отримання ефекту занурення у проблематику дисципліни необхідне групове обговорення певних завдань та шляхи їх вирішення («мозковий штурм»).</p> <p>Слід відзначити, що через відсутність студента на занятті можна втратити логіку опанування теоретичного та практичного матеріалу, якою пов'язані всі теми курсу. Як правило, викладач попереджає це на вступній лекції, на якій відбувається знайомство зі структурно-логічною схемою курсу.</p> <p>У випадку, якщо була поважна причина відсутності студента на занятті, необхідно відвідати консультацію та з викладачем обговорити проблемні питання теми або низки тем через розбір «скрізних» питань, виконати практичні завдання.</p> <p>Під час вивчення курсу можна використовувати як рекомендовану літературу, так й різні інформаційні ресурси. Викладач контролює якість інформації, яку використовують здобувачі під час виконання завдань, вчить їх працювати з науковою інформацією, формує навички відрізняти якісну інформацію від неякісної. Мобільні пристрої під час проведення занять дозволяється використовувати лише для навчальних та наукових цілей.</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі Положення про академічну доброчесність в ВСП «ФКЗІ ДУІТЗ». Усі види письмових робіт повинні бути написані здобувачами самостійно та мати високий рівень оригінальності.</p> <p>До екзамену допускаються здобувачі, які виконали індивідуальне завдання. Здобувач, який не з'явився на залік або не був допущений на момент його проведення, має право повторно його пройти у визначені викладачем терміни під час консультацій/ відпрацювань.</p> <p><b>Загальна оцінка з дисципліни</b> – максимум 100 балів. У випадку отримання менше 60 балів, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальна аудиторія (дошка, ноутбук, інше). Дистанційна – сучасні платформи та онлайн- сервіси дистанційного навчання.
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен
<b>Циклова комісія</b>	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
<b>Викладач</b>	ПІБ: Пашковська Вікторія Іллівна, спеціаліст другої категорії;

	E-mail: <a href="mailto:avramova2019@gmail.com">avramova2019@gmail.com</a>
--	--